

ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ
ЗАВДАННЯ ДО II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
9 клас

I. Compréhension de l'oral

Écoutez l'enregistrement audio et choisissez la bonne réponse à la question.

Questions à choix multiples :

1. **Selon les signataires de la Déclaration de Vienne, la prohibition de la drogue entraîne surtout:**
 - a) une forte diminution du trafic
 - b) une disparition progressive du VIH
 - c) une aggravation de la propagation du sida
 - d) une baisse de la consommation
2. **Pourquoi les toxicomanes évitent-ils souvent les soins?**
 - a) ils craignent la répression et se cachent
 - b) ils refusent tout contact social
 - c) ils n'ont pas accès aux médicaments
 - d) ils préfèrent les traitements traditionnels
3. **Quel effet secondaire de la prohibition est mentionné dans le texte?**
 - a) la baisse des prix des drogues
 - b) l'enrichissement des mafias
 - c) l'amélioration des conditions sanitaires
 - d) la diminution de la criminalité
4. **Que demandent les signataires à l'ONU?**
 - a) de renforcer les sanctions
 - b) de fermer les centres d'injection
 - c) de soutenir la décriminalisation
 - d) de créer une police anti-drogue internationale
5. **Quelle évolution de l'opinion publique française est mentionnée?**
 - a) les Français refusent plus massivement la vente libre du cannabis
 - b) les Français considèrent davantage les héroïnomanes comme des malades
 - c) les Français acceptent davantage le cannabis
 - d) les Français souhaitent plus de centres d'injection
6. **Combien de Français refusent la vente libre du cannabis, selon le texte?**
 - a) environ 40 %
 - b) environ 60 %
 - c) plus de 85 %
 - d) environ 15 %
7. **Pourquoi le gouvernement refuse-t-il l'ouverture de centres d'injection?**
 - a) Ils sont trop coûteux
 - b) Ils ne sont pas efficaces médicalement
 - c) Ils aggravent l'usage du tabac
 - d) Ils pourraient être un premier pas vers la légalisation

8. **Dans quels pays existe-t-il déjà des centres d'injection?**
- a) en Espagne et au Portugal
 - b) en Allemagne et en Europe du Nord
 - c) en Italie et en Grèce
 - d) en France et en Belgique
9. **Selon le texte, qu'est-ce qui augmente lorsque les consommateurs sont davantage réprimés?**
- a) le prix des drogues
 - b) la volonté de se faire traiter
 - c) la propagation du VIH
 - d) l'ouverture de centres spécialisés
10. **Comment peut-on qualifier le ton général du texte?**
- a) nostalgique
 - b) neutre et descriptif
 - c) humoristique
 - d) alarmant et critique

Écoutez l'enregistrement une deuxième fois et choisissez la bonne option.

Questions Vrai/Faux :

1. La Déclaration de Vienne affirme que la prohibition est un succès.
 Vrai
 Faux
2. La répression pousse les toxicomanes à utiliser des seringues usagées.
 Vrai
 Faux
3. Les signataires souhaitent une position unifiée de l'ONU.
 Vrai
 Faux
4. Les Français soutiennent davantage la vente libre du cannabis qu'en 2002.
 Vrai
 Faux
5. De moins en moins de Français considèrent les héroïnomanes comme des malades.
 Vrai
 Faux
6. Le gouvernement refuse les centres d'injection par peur de favoriser la légalisation.
 Vrai
 Faux
7. Des centres d'injection existent en Allemagne.

Vrai

Faux

8. Les toxicomanes bénéficient facilement d'une aide médicale, selon le texte.

Vrai

Faux

9. Les signataires dénoncent l'enrichissement des mafias.

Vrai

Faux

10.L'opinion publique française va dans le même sens que la Déclaration de Vienne.

Vrai

Faux

2.Production écrite

(130/150 mots)

1er-Sujet:

Quel rôle les jeunes peuvent-ils jouer dans la protection de l'environnement aujourd'hui? Quels changements dans la vie quotidienne peuvent contribuer à réduire la pollution? Comment convaincre les autres d'adopter un comportement écologique? Pensez-vous que les initiatives scolaires "vertes" sont efficaces? Pourquoi?

2e-Sujet:

Quels sont les problèmes les plus fréquents auxquels les élèves sont confrontés à l'école? Comment reconnaître une situation de harcèlement scolaire? Quelles mesures peut prendre un élève pour aider une victime ou pour demander de l'aide? À votre avis, que doit faire l'école pour prévenir le harcèlement et créer un climat sûr pour tous?

3e-Sujet:

Pourquoi les sports extrêmes attirent-ils autant de jeunes aujourd'hui? Quels sont les avantages physiques et psychologiques de la pratique sportive régulière? Quels risques peuvent présenter les sports extrêmes et comment les réduire? Pensez-vous que ces sports devraient être proposés dans les programmes scolaires ou non?

3. Compréhension écrite

Lis le texte puis réponds aux questions.

LA CHANDELEUR : UNE TRADITION FRANÇAISE ENTRE HISTOIRE, SYMBOLES ET GASTRONOMIE

En France, la Chandeleur, célébrée chaque année le 2 février, est une fête dont les origines remontent à l'Antiquité. Avant de devenir une fête chrétienne, elle correspondait à des rites païens liés à la lumière. Les Romains, par exemple, organisaient des processions avec des torches pour honorer la divinité de la fécondité. Plus tard, au Ve siècle, l'Église catholique transforma cette coutume en une célébration religieuse appelée « Festa Candelarum », la fête des chandelles, destinée à symboliser la purification et l'espoir.

Aujourd'hui, si la dimension religieuse existe encore, la Chandeleur est surtout connue comme la fête des crêpes. Depuis le Moyen Âge, les paysans cuisinaient des crêpes en utilisant la farine restante de l'année précédente pour attirer la prospérité. Leur forme ronde et leur couleur dorée rappellent le soleil, annonçant le retour de la lumière après l'hiver. D'ailleurs, selon une croyance très répandue, rater une crêpe ou oublier de la préparer le 2 février pouvait porter malheur à la récolte.

Une autre tradition consiste à faire sauter la crêpe dans la poêle d'une seule main tout en tenant une pièce d'or dans l'autre. Si la crêpe retombait correctement, on disait que la famille aurait une année prospère. Même si peu de Français prennent ces superstitions au sérieux aujourd'hui, elles demeurent une partie amusante de la fête. La Chandeleur est également un événement culturel important. Dans de nombreuses écoles, les professeurs expliquent l'origine de cette fête et organisent parfois des ateliers culinaires. En Bretagne, région célèbre pour ses crêpes et galettes, la fête est particulièrement populaire et s'accompagne parfois de manifestations folkloriques. Au-delà de son aspect gastronomique, la Chandeleur montre combien la France reste attachée à ses traditions. C'est un moment de partage intergénérationnel, où les familles se réunissent autour d'un aliment simple mais chargé d'histoire, rappelant les liens entre le passé et la vie quotidienne moderne.

Questions à choix multiples:

1. Quelle transformation majeure marque le passage des rites païens à la fête chrétienne de la Chandeleur ?

- a) L'abandon complet des symboles liés à la lumière
- b) Le remplacement des processions par des repas communautaires
- c) L'intégration des torches païennes dans une symbolique de purification religieuse

2. Quel aspect explique le mieux la persistance des superstitions liées aux crêpes malgré la modernisation de la société ?

- a) Leur rôle économique essentiel
- b) Leur fonction sociale et conviviale
- c) Leur utilisation dans les pratiques agricoles modernes

3. Quel lien historique entre agriculture et Chandeleur est explicitement évoqué dans le texte ?

- a) Les crêpes étaient préparées pour assurer la fertilité des terres

- b) Les crêpes servaient à prédire la quantité des récoltes
- c) Les crêpes étaient offertes aux seigneurs pour payer les impôts

4. Quel élément distingue particulièrement la région de Bretagne dans la manière de célébrer la Chandeleur ?

- a) L'organisation fréquente de manifestations folkloriques
- b) L'absence totale de traditions culinaires
- c) Le refus historique de consommer des galettes salées

5. Dans le contexte contemporain, quel sens culturel la Chandeleur semble-t-elle préserver selon le texte ?

- a) L'idée d'une rupture entre générations
- b) L'importance de la transmission et du partage
- c) La volonté de remplacer les traditions religieuses par des fêtes laïques

Questions Vrai/Faux:

6. La Chandeleur moderne conserve uniquement ses aspects gastronomiques, sans aucune référence historique.

- Vrai
- Faux

7. La croyance selon laquelle rater une crêpe pouvait nuire aux récoltes appartient aux traditions rurales médiévales.

- Vrai
- Faux

8. Le texte indique que la dimension religieuse de la fête a complètement disparu en France.

- Vrai
- Faux

9. Les activités culinaires organisées dans les écoles contribuent à maintenir la valeur culturelle de la Chandeleur.

- Vrai
- Faux

10. Selon le texte, la Chandeleur illustre la manière dont les Français combinent héritage historique et pratiques modernes.

- Vrai
- Faux