



**УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО
ПРОВЕДЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ І
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У
КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПОЛТАВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ «ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА
МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

ЗМІСТ

1. Інформація про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів у Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”	3
2. Узагальнена інформація щодо проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”	11
3. Результати анкетування педагогічних працівників Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”	12
4. Результати анкетування вихованців Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”	21
5. Результати анкетування батьків вихованців Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”	34

1. ІНФОРМАЦІЯ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ І УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У КОМУНАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ „ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

Напрямок оцінювання „Освітнє середовище закладу позашкільної освіти”				
Вимога/правило	№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1.1.	У закладі є орендоване приміщення загальною площею 580,96 м ² за адресою: м. Полтава, пров. Шкільний, 6, частина гуртків та філії працюють на умовах угоди про співпрацю. Усі необхідні умови для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти забезпечені, але наявне обладнання не зовсім задовольняє потреби для проведення гурткової роботи за профілями наукової діяльності	Договір оренди, угоди про співпрацю, спостереження	Достатній, 3,5 б.
	1.1.1.2.	Заклад частково забезпечений навчальними, наочними посібниками, технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	Спостереження за освітнім середовищем, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків	Достатній, 3,5 б.
1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1.1.	Територія та приміщення закладу та філії є безпечним	Спостереження за освітнім середовищем, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків	Високий , 3,7 б.

	1.2.1.2.	У закладі згідно з договором використовуються об'єкти фонду захисних споруд інших суб'єктів господарювання з урахуванням вимог законодавства	Спостереження за освітнім середовищем, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків	Достатній, 3,4 б.
	1.2.1.3.	У закладі дотримуються санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, належний рівень освітлення, розклад занять задовольняє учасників освітнього процесу	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, журнали реєстрації інструктажів	Достатній, 3,4 б.
	1.2.1.4.	У закладі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з усіма учасниками освітнього процесу	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, журнали реєстрації інструктажів	Високий, 3,7 б.
	1.2.1.5.	Учасники освітнього процесу обізнані та дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, журнали реєстрації інструктажів	Високий, 3,7 б.
	1.2.1.6.	У ЗПО та філіях розроблено впровадження алгоритму дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у приміщеннях та на території закладу	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, журнали реєстрації інструктажів	Достатній, 3,4 б.
	1.2.1.7.	У разі нещасного випадку	Анкетування педагогічних	Високий, 3,7 б.

		педагогічні працівники та керівництво ЗПО діють у встановленому законодавством порядку	працівників, здобувачів освіти, батьків, журнали реєстрації інструктажів	
	1.2.1.8.	У ЗПО та філіях формуються навички здорового способу життя	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків	Високий, 3,9 б.
	1.2.2.1	У закладі систематично і планово ведеться робота щодо запобігання будь-яким формам насильства	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, плани заходів щодо запобігання боулінгу та іншим формам дискримінації	Достатній, 3,4 б.
	1.2.2.2.	Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Анкетування здобувачів освіти, батьків	Високий , 3,8 б. (88,7 %)
	1.2.2.3.	У ЗПО забезпечено психологічний супровід освітнього процесу, зокрема з урахуванням впливу військової агресії на учасників освітнього процесу	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, плани заходів	Достатній, 3,4 б.
Середній бал за напрямом: 3,53 (достатній рівень)				
Напрямок оцінювання „Система оцінювання здобувачів освіти”				
2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об’єктивне оцінювання	2.1.1.1.	Частка здобувачів освіти, які отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,9 б. (87,1 %)
	2.1.2.1.	Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у гуртках справедливим,	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,95 б. (94,2%)

		об'єктивним		
	2.1.3.1.	Частка здобувачів освіти , які дотримуються правил академічної доброчесності	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,95 б. (94,2%)
	2.2.1.1.	2.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні ЗПО, територіальної громади, області	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,95 б. (93,8 %)
	2.2.1.2.	2.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Рівень, що вимагає покращення, 2,6 б. (25 %)
	2.2.1.3.	Частка колективів у ЗПО, що мають почесні звання інші відзнаки і нагороди	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,85 б. (87,5%)
Середній бал за напрямом: 3,7 (високий рівень)				
Напрямок оцінювання „Педагогічна діяльність педагогічних працівників”				
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників	3.1.1.1.	Ведення педагогічними працівниками–керівниками гуртків ділової документації відповідає загальноприйнятим вимогам щодо календарно-тематичного планування, термінів внесення записів обліку проведених занять, масових заходів, статистичних даних	Журнали обліку роботи гуртків	Високий , 4,0 б.
	3.1.1.2.	Педагогічні працівники аналізують результативність власної педагогічної діяльності щодо навчання, виховання, розвитку вихованців з метою подальшого коригування освітньої діяльності гуртків	Звіти про роботу за навчальний рік, анкетування педагогів	Достатній, 3,5 б.

	3.1.1.3.	Педагогічні працівники – керівники гуртків в освітньому процесі застосовують інноваційні освітні технології. Частка педагогів, що активно використовує вищезазначені технології становить 100 %	Банк мультимедійних презентацій, відеоматеріалів гурткової діяльності на платформах дистанційного навчання	Високий, 4,0 б.
	3.1.1.4.	Педагогічні працівники – керівники гуртків здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проєкти: проведення дослідницької роботи вихованців у межах місць їх мешкання, удосконалення практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, віртуальними лабораторіями	Плани, програми, цифровий навчальний матеріал на платформі дистанційного навчання, інформаційні повідомлення на сайті закладу, в соцмережах	Достатній, 3,4 б.
	3.1.2.1.	Педагогічні працівники, доброчесно оцінюють академічні науково-дослідницькі проєкти та творчі роботи здобувачів освіти, переконуються у відсутності ознак порушення академічної доброчесності	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,9 б.
	3.1.2.2.	Педагогічні працівники власним прикладом сприяють формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності, стимулюють та заохочують здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності	Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників	Високий, 3,9 б.
	3.1.3.1.	Використання в освітньому	Звіти про роботу за навчальний	Достатній, 3,5 б.

		процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	рік, анкетування педагогів	
	3.1.3.2.	Стан реалізації плану організаційно-масової роботи відповідно до напрямку позашкільної освіти	Накази про проведення та підсумки заходів	Високий , 3,9 б.
	3.1.4.1.	Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Анкетування батьків здобувачів освіти	Високий , 3,9 б.
	3.1.4.2.	Педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	Накази про проведення спільних заходів, листи про залучення науково-педагогічних працівників до проведення заходів, угоди про співпрацю, анкетування здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників	Високий , 3,9 б.
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	3.2.1.1.	У всіх педагогічних працівників – керівників гуртків наявні документи про підвищення кваліфікації	Вивчення документації	Високий , 4,0 б.
	3.2.1.2.	Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників»	Вивчення документації	Високий , 4,0 б.
	3.2.1.3.	Педагогічні працівники для підвищення рівня своєї професійної майстерності, обирали різні форми, а саме: конференції, вебіари, відкриті лекції, методологічні семінари,	Звіти про роботу за навчальний рік, анкетування педагогічних працівників	Високий , 4,0 б.

		семінари-практикуми, курси підвищення кваліфікації на базі Полтавської академії неперервної освіти, Державного закладу вищої освіти „Університет менеджменту освіти”		
	3.2.1.4.	У закладі 99,9 % педагогів брали участь у семінарах, конференціях, освітніх проєктах різних організаційних рівнів у межах підвищення рівня своєї професійної майстерності	Звіти про роботу за навчальний рік, анкетування педагогічних працівників	Високий, 3,9 б.
	3.2.1.5.	У закладі 77,5 % педагогів мають відзнаки і нагороди	Звіти про роботу за навчальний рік, анкетування педагогічних працівників	Достатній, 3,5 б.
Середній бал за напрямом: 3,82 (високий рівень)				
Напрямок оцінювання „Управлінська діяльність”				
4.1. Організаційно-правові засади діяльності	4.1.1.2.	Опитані педагоги вважають, що в закладі ефективно діє внутрішня система забезпечення якості освіти	Анкетування педагогічних працівників	Достатній, 3,3 б.
	4.1.1.6.	Режим роботи закладу та розклад занять гуртків переважно враховують вікові особливості здобувачів освіти	Анкетування здобувачів освіти, батьків	Достатній, 3,2 б.
	4.1.1.7.	Наповнюваність гуртків відповідають встановленим нормативам	Вивчення документації	Високий , 4,0 б.
	4.1.1.9.	Більшість опитаних респондентів вказують на дієвість роботи органів громадського самоврядування	Вивчення документації, анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків	Достатній, 3,3 б.

	4.1.2.3.	Керівництво закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	Вивчення документації, анкетування педагогічних працівників	Високий , 3,9 б.
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності	4.2.1.1.	У закладі розроблено Положення щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Вивчення документації	Високий, 4,0 б.
	4.2.1.2.	Педагогічні працівники систематично проводять бесіди із здобувачами освіти щодо важливості дотримання академічної доброчесності	Анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти	Високий, 3,8 б.
Середній бал за напрямом: 3,6 (достатній рівень)				

**2 УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ І
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ „ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА МАЛА
АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”**

З 15 травня по 30 травня 2026 року з метою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів.

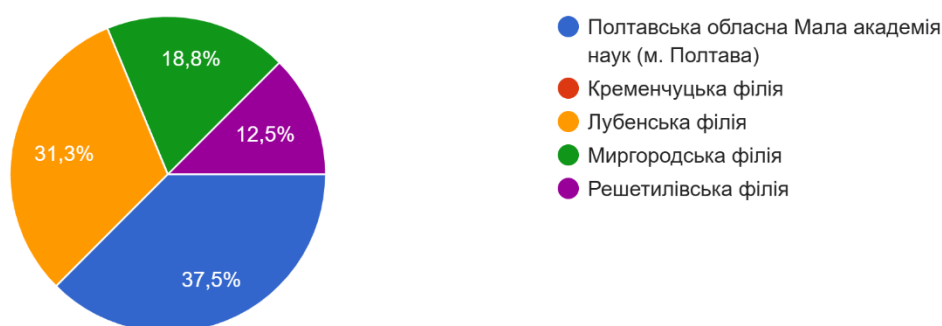
Самооцінювання проводилось відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” та на виконання наказу від 22.12.2025 року № 52 „Про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів”.

Опитування здійснювалось за чотирма напрямками оцінювання:

- Освітнє середовище закладу позашкільної освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу позашкільної освіти;
- Управлінська діяльність.

3. Результати анкетування педагогічних працівників Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”

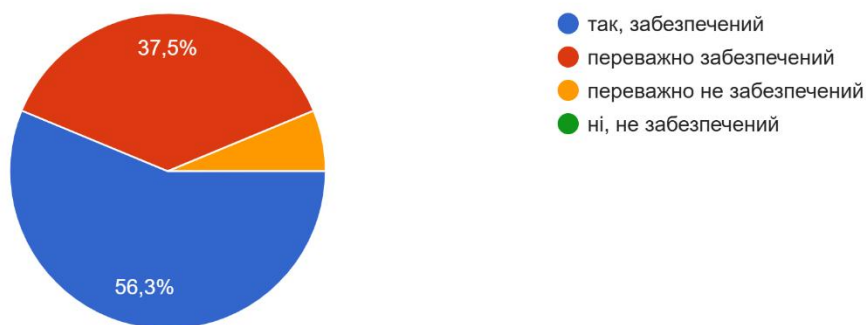
В опитуванні взяли участь 16 педагогічних працівники – 6 керівників гуртків (37,5%) Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, 5 (31,3%) – Лубенської філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, 3 (18,8 %) – Миргородської філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, 2 (12,5%) Решетилівської філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”.



3.1. Напрямок оцінювання „Освітнє середовище закладу позашкільної освіти”

1. Питання: Гурток (гуртки), секція, навчальна дисципліна (дисципліни) та/або інша організаційна форма, в якій Ви викладаєте, забезпечені наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальних програм?

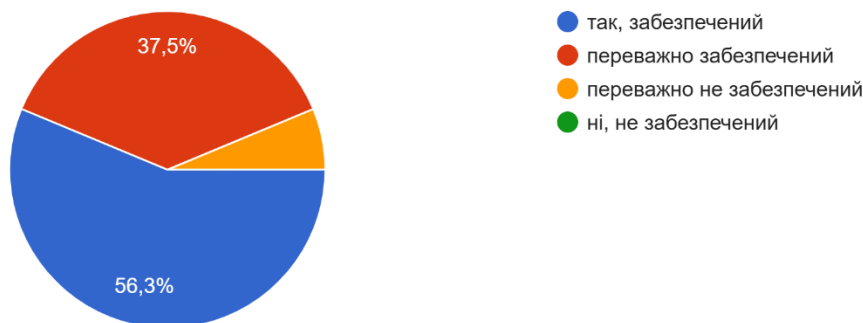
Більшість респондентів стверджує, що заклад має сучасну навчально-методичну базу для організації якісного освітнього процесу, так відповіли 56,3% педагоги. 37,5% вважають, що заклад переважно забезпечено всім необхідним.



2. Питання: Гурток (гуртки), секція, навчальна дисципліна (дисципліни) та/або інша організаційна форма, в якій Ви викладаєте,

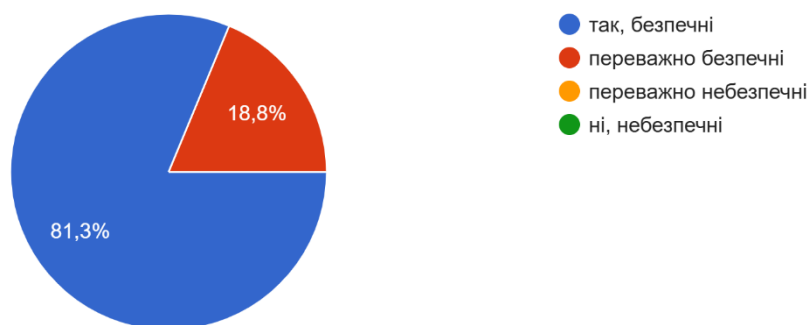
забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм?

Більшість респондентів (56,3%) вказують на достатній рівень забезпеченості технічними засобами.



3. Питання: Ви вважаєте, що територія та приміщення закладу є безпечними?

Переважає більшість педагогічних працівників закладу вважає, що території та приміщення закладу є безпечними. На це вказують 81,3 % респондентів.



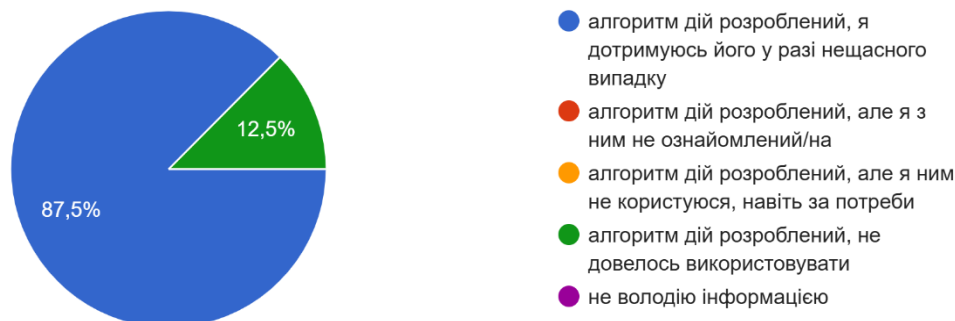
4. Питання: У закладі позашкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

Результати опитування засвідчили, що в закладі відповідно до норм чинного законодавства в галузі охорони праці систематично проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.



5. Питання: У закладі позашкільної освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього (навчально-тренувального) процесу?

Аналіз результатів опитування засвідчив абсолютну обізнаність колективу щодо дій у кризових ситуаціях: 100% респондентів чітко знають розроблений алгоритм дій у разі настання нещасного випадку з учасниками освітнього процесу та зобов'язуються його дотримуватися. Разом з тим, 12,5% опитаних зазначили, що їм жодного разу не довелося застосовувати цей алгоритм на практиці



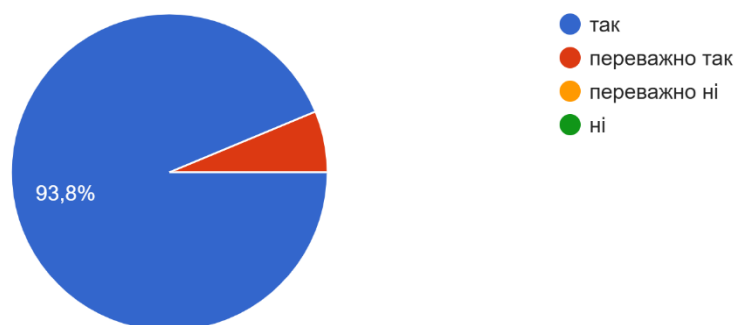
6. Питання: У закладі позашкільної освіти розроблені правила внутрішнього трудового розпорядку, правила поведінки, учасники освітнього процесу дотримуються їх?

100 % респондентів вважають, що всі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці.



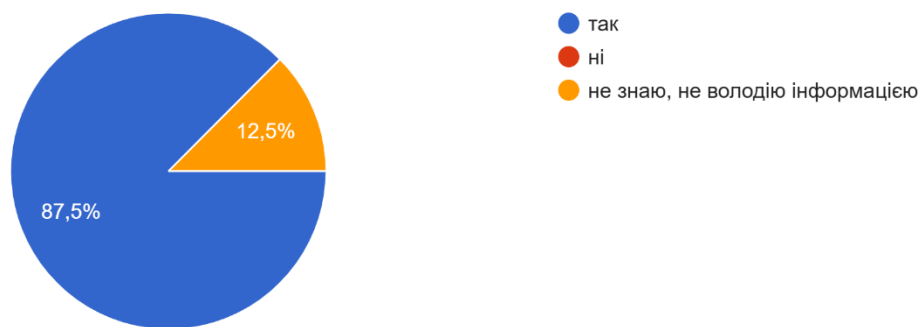
7. Питання: Ви вважаєте, що освітнє середовище в закладі позашкільної освіти вільне від будь-яких форм насильства?

93,8% педагогів оцінюють освітнє середовище закладу вільним від будь-яких форм насильства.



8. Питання: У закладі освіти розроблено Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми?

87,5 % респондентів відмітили систематичність і плановість роботи в закладі щодо запобігання будь-яким формам насильства (булінгу) всіх учасників освітнього процесу. Цьому сприяє реалізація низки заходів, передбачених відповідним планом.

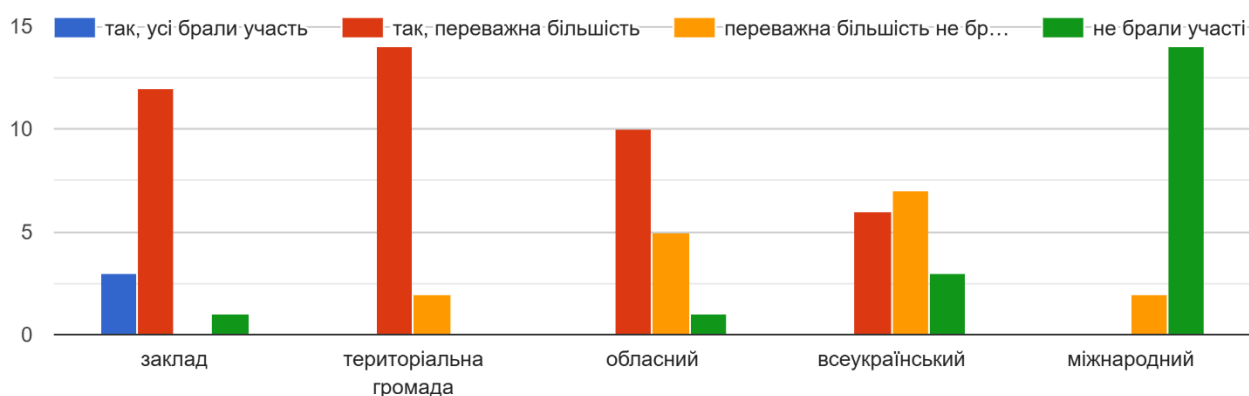


3.2. Напрямок оцінювання „Система оцінювання здобувачів освіти”

9. Питання: Здобувачі освіти Вашого гуртка (гуртків), секції, навчальної дисципліни та/або іншої організаційної форми брали участь у заходах різних рівнів?

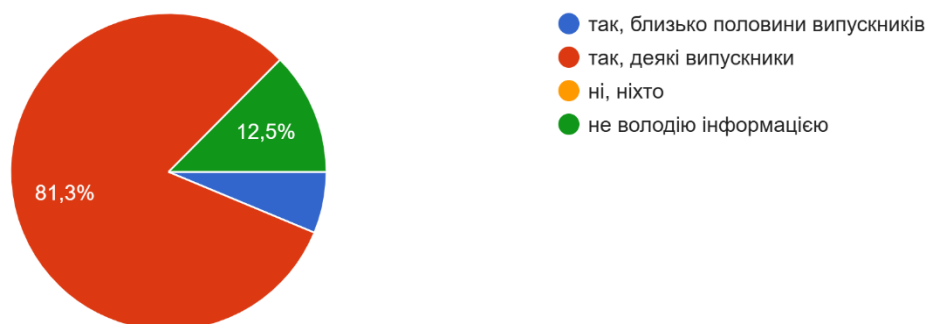
93,8% опитаних відмічають активну участь вихованців гуртків і творчих об'єднань в організаційно-масових заходах закладу.

87,5 респондентів відмічають позитивну динаміку щодо участі вихованців в заходах на рівні громади, на обласному рівні цей показник менший – 62,5%.



10. Питання: Ваші випускники продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію?

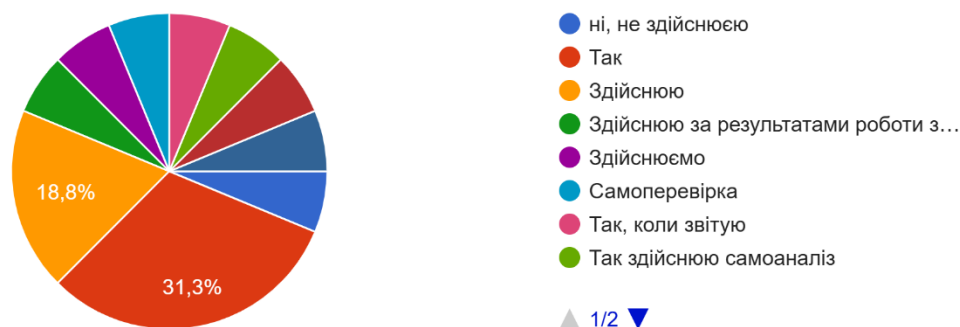
12,5 % педагогічних працівників закладу не володіють інформацією щодо обрання вихованцями майбутньої професії, 6,3 % зазначає, що близько половини вихованців обрали відповідну професію, 81,3 % констатує, що відповідну професію обрали лише деякі вихованці.



3.3. Напрямок оцінювання „Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу позашкільної освіти”

11. Питання: Ви здійснюєте самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка, секції, іншого творчого об'єднання?

Переважає більшість педагогів (93,8 %) відмічають, що періодично здійснюють самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка.

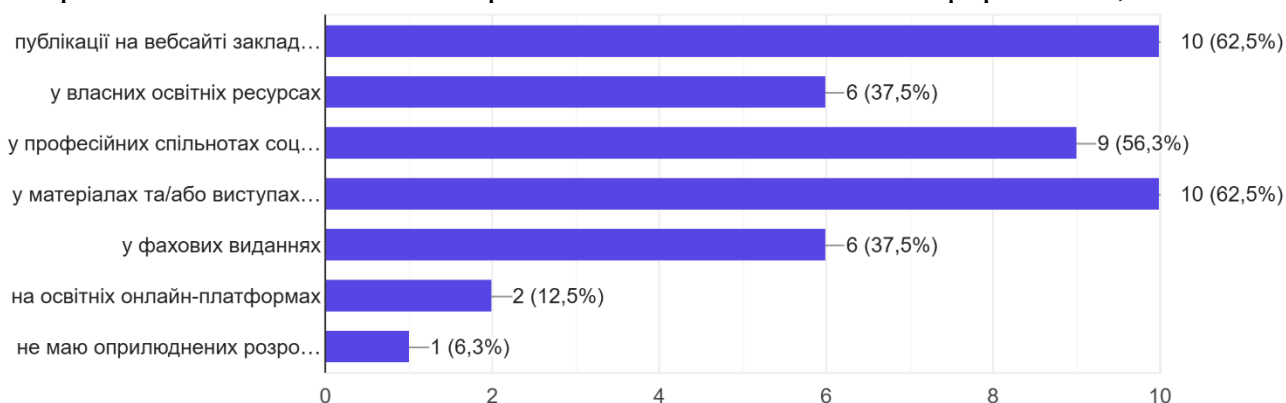


12. Питання: У який спосіб Ви поширюєте власний досвід роботи?

Аналіз відповідей педагогічних працівників дає підстави зробити висновок, що колектив закладу приділяє особливу увагу питанню інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу гуртків та наукових об'єднань. На високу професійну активність вказує те, що 93,8% педагогів мають офіційно оприлюднені методичні матеріали.

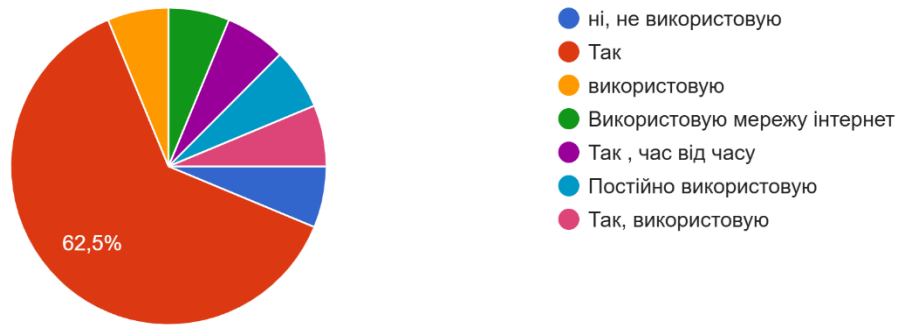
Пріоритетними каналами поширення власного педагогічного досвіду серед респондентів визначено:

- участь у науково-практичних конференціях та семінарах — 62,5%;
- оприлюднення напрацювань на офіційному сайті закладу — 62,5%;
- активність у професійних спільнотах та об'єднаннях — 56,3%;
- публікації у фахових наукових виданнях — 37,5%;
- розробка та ведення власних освітніх ресурсів — 37,5%;
- використання можливостей сторонніх освітніх онлайн-платформ — 12,5%.



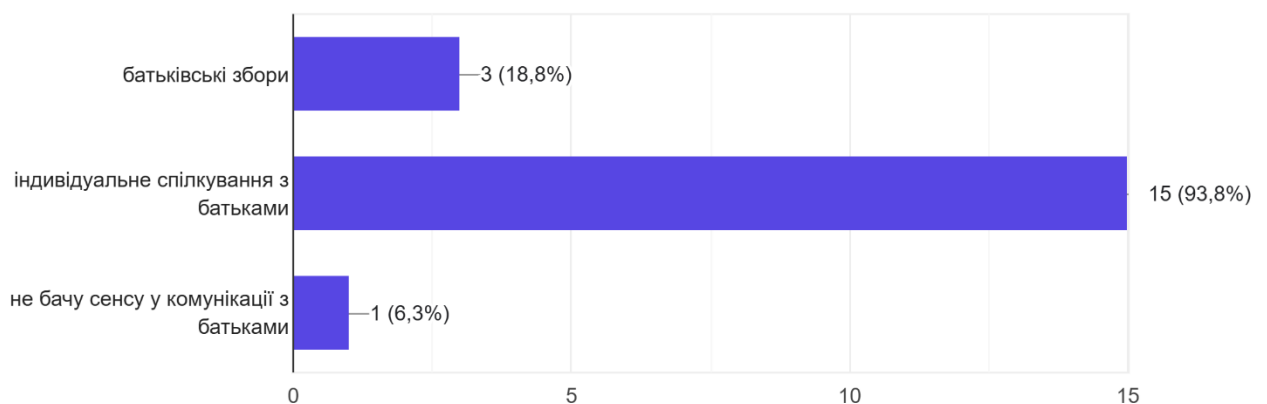
13. Питання: Ви використовуєте електронні освітні, медіаресурси, мережу „Інтернет” з навчальною метою?

Переважає більшість педагогів (93,8 %) відмічають, що періодично використовують електронні освітні, медіаресурси, мережу „Інтернет” з навчальною метою.



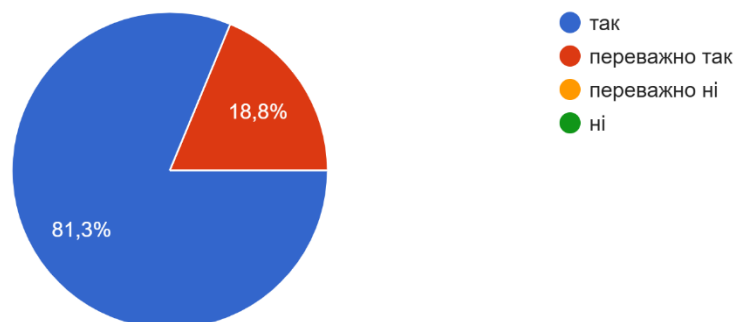
14. Питання: Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?

Більшість респондентів (93,8 %) найбільш зручною формою комунікації з батьками називають індивідуальне спілкування, 18,8 % – батьківські збори, 6,3 % – не бачать сенсу у спілкуванні з батьками.



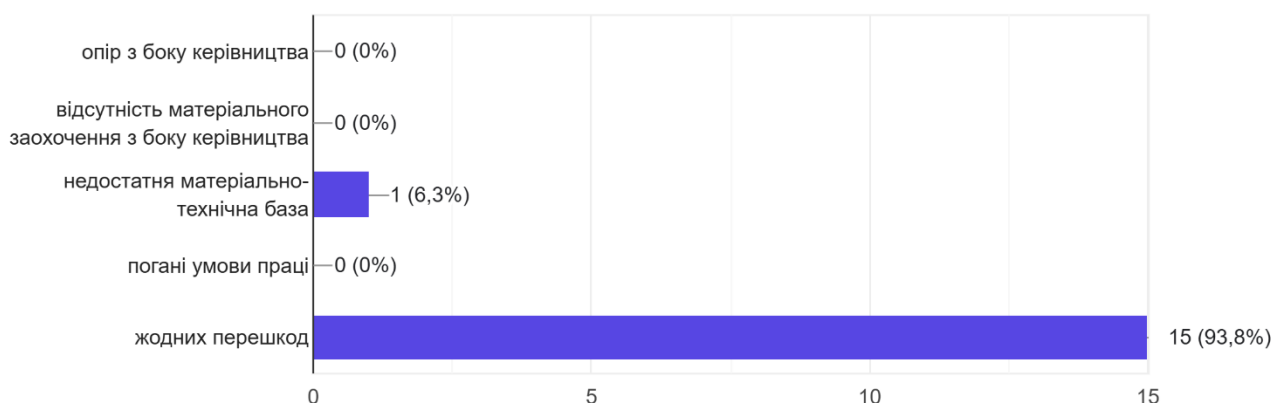
15. Питання: У закладі позашкільної освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації?

Аналіз відповідей респондентів свідчить, що в закладі створені умови для постійного професійного зростання всіх працівників.



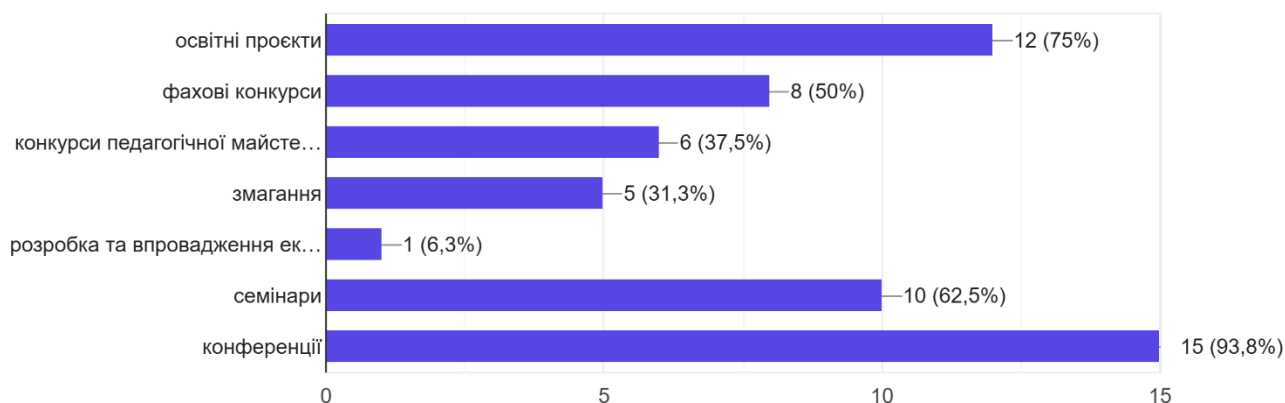
15.1. Питання: Якщо ні, що перешкоджає вашому професійному розвитку?

93,8 % респондентів не бачать жодних перешкод для свого професійного розвитку, 6,3 % вказують на недостатність матеріально-технічної бази.



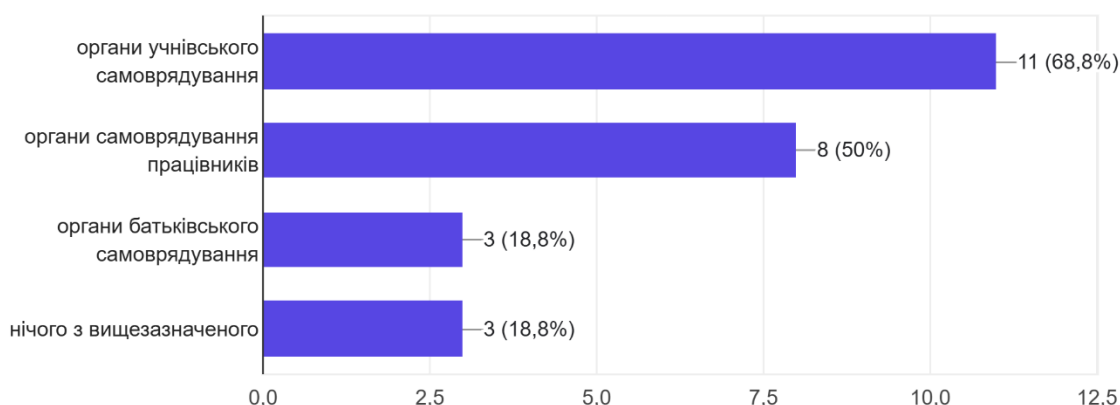
16 Питання: У яких заходах ви берете участь?

93,8 % респондентів указують на участь в конференціях, 75 % вказали на освітні проєкти, 62,5 % – семінари, 50 % вказали на фахові конкурси, 37,5 беруть участь у конкурсах педагогічної майстерності та 31,3 % змагання дослідницького та експериментального характеру. Найменше залучених – 6,3 % до розробки та впровадження експериментальних програм.



17. Питання: Які органи громадського самоврядування діють у закладі позашкільної освіти?

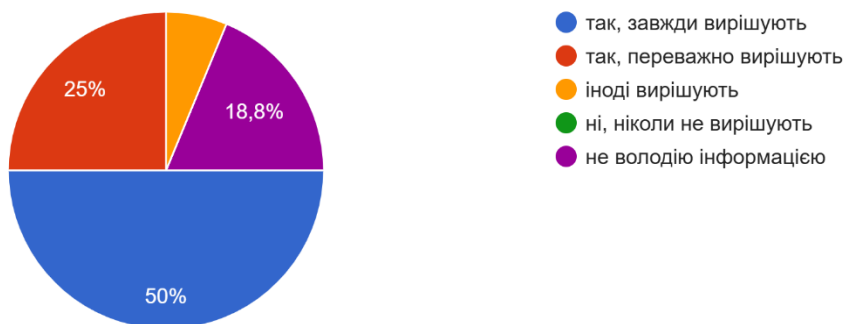
Респонденти називають наступні органи самоврядування: 68,8 % – органи учнівського самоврядування, 50 % органи самоврядування працівників, та по 18,8 % респондентів вказали, що в закладі діють органи батьківського самоврядування і нічого з вищезазначеного.



3.4. Напрямок оцінювання „Управлінська діяльність”

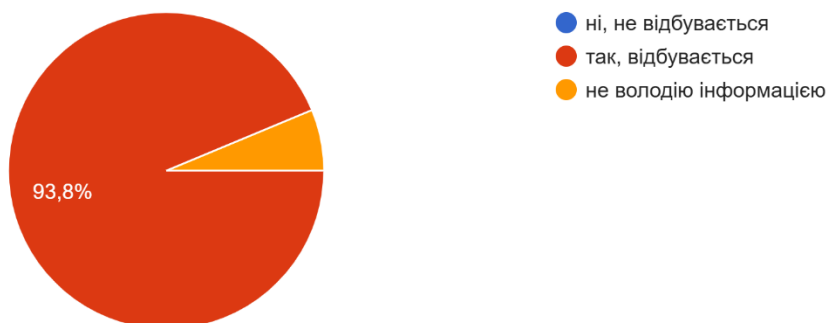
17.1. Питання: чи вирішують питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі органи громадського самоврядування?

Щодо оцінювання ефективності діяльності органів громадського самоврядування в закладі (органів самоврядування працівників закладу освіти, самоврядування здобувачів освіти, батьківського самоврядування) думки респондентів розділилися наступним чином: більшість респондентів (50 %) вважають, що органи громадського самоврядування завжди вирішують питання організації освітнього процесу в закладі, 25 % – переважно вирішують, 6,3 % – іноді вирішують. 18,8 % респондентів не володіють інформацією.



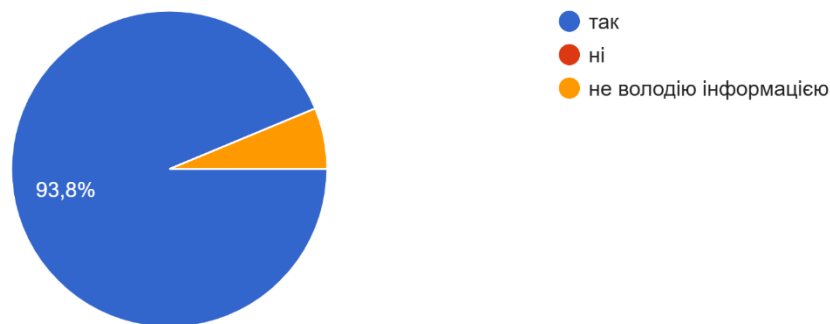
18. Питання: Чи відбувається в закладі позашкільної освіти співпраця з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами (стадіони, спортивні зали, музеї, філармонії тощо)?

93,8 % опитаних педагогів закладу вказують на тісну співпрацю закладу із науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими установами, іншими закладами освіти та громадськими організаціями.



19. Питання: Чи створено у закладі освіти внутрішню систему забезпечення якості освіти?

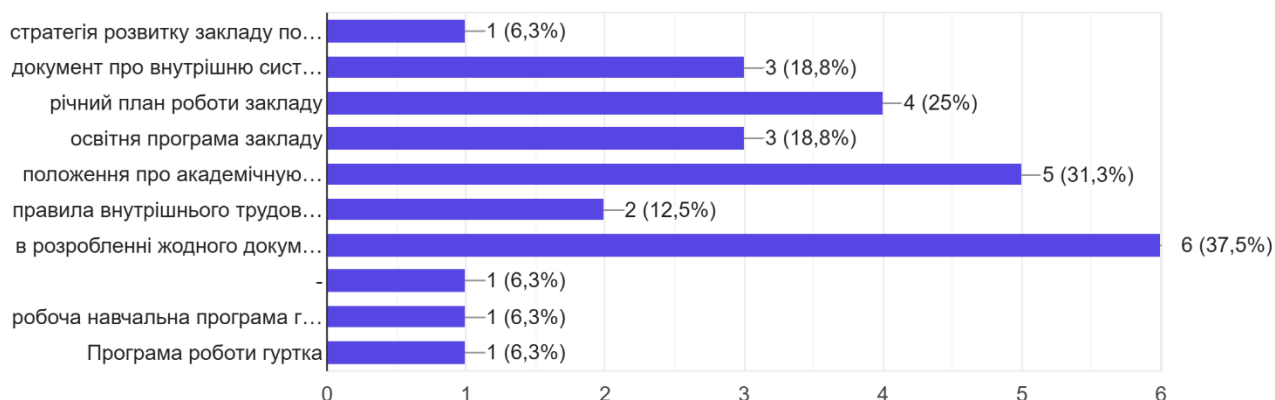
Аналіз відповідей респондентів засвідчив, що в закладі досить ефективно діє внутрішня система забезпечення якості освіти. 93,8 % опитаних високо оцінюють дію такої системи, 6,3 % не володіють ніякою інформацією.



20. Питання: Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь?

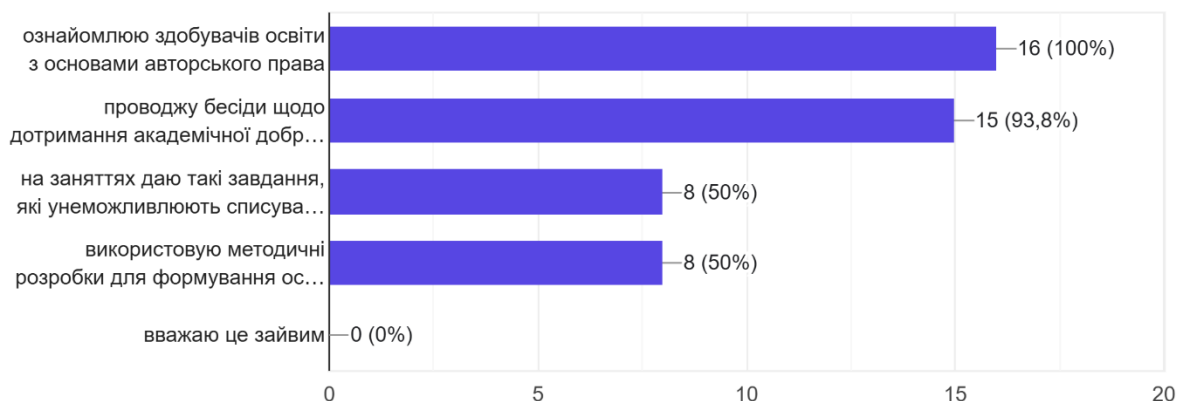
Найчастіше респонденти зазначали свою залученість до таких документів: Положення про академічну доброчесність – 31,3 %, річний план роботи закладу – 25 %, по 18,8 % документ про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу та освітня програма закладу.

Проведене опитування засвідчило, що 37,5 % педагогічних працівників не залучались до розробки жодного документу, тому адміністрації закладу слід продумати механізм 100 % залучення педагогів до опрацювання програм, положень, правил.



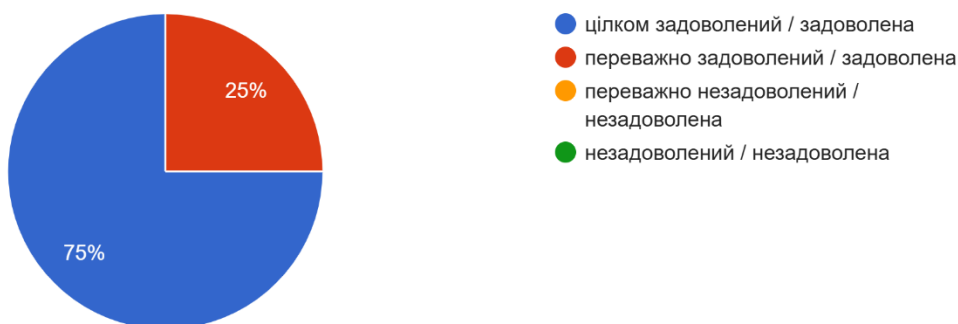
21. Питання: Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

Опитування свідчить про створення в закладі дієвої системи виховання академічної культури. 100% педагогів ознайомлюють вихованців з основами авторського права, а 93,8% додатково проводять роз'яснювальні бесіди про доброчесність. Практичний підхід демонструють 50% керівників гуртків, які дають на заняттях унікальні творчі завдання, що унеможливають списування чи плагіат, і ще 50% використовують для цього спеціальні методичні розробки.



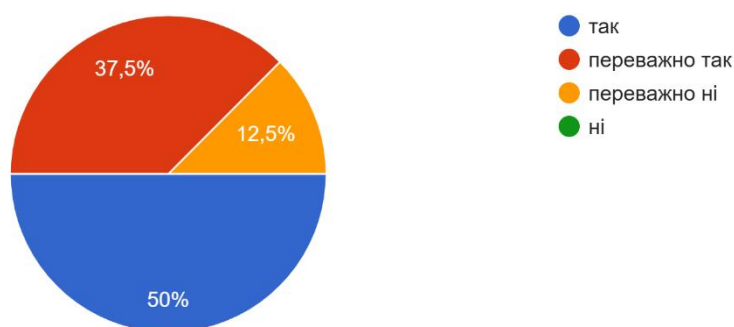
22. Питання: Ви задоволені умовами праці у закладі позашкільної освіти?

75 % опитаних респондентів указують на беззаперечне задоволення умовами праці, 25 % – указують, що це переважно так.



23. Питання: Ви задоволені матеріальними та моральними заходами заохочення до працівників, які практикуються у закладі позашкільної освіти?

У ході опитування встановлено, що до 50 % опитаних респондентів з боку адміністрації застосовуються заходи морального та матеріального заохочення, педагоги задоволені мотиваційними заходами, що практикуються в закладі, 37,5 % вказали, що це переважно так.

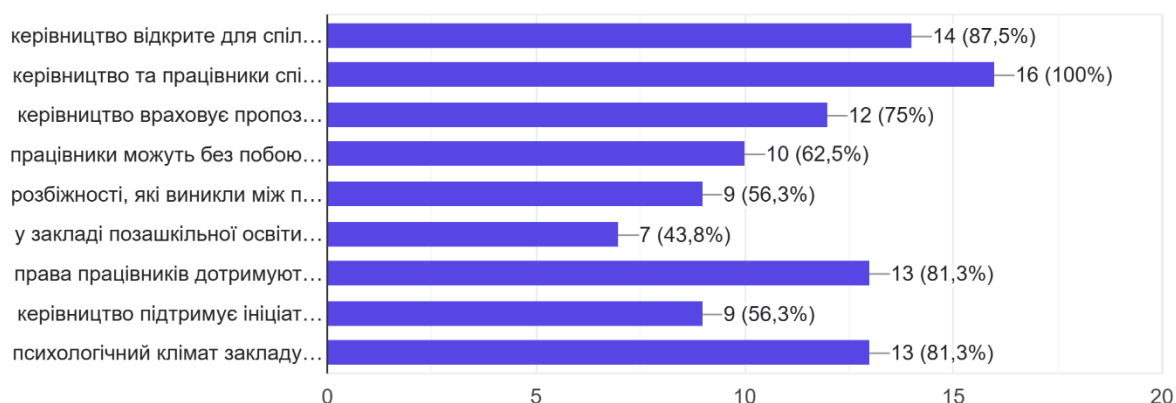


24. Питання: Виберіть твердження, з якими ви погоджуєтесь.

Відповіді респондентів розподілились наступним чином:

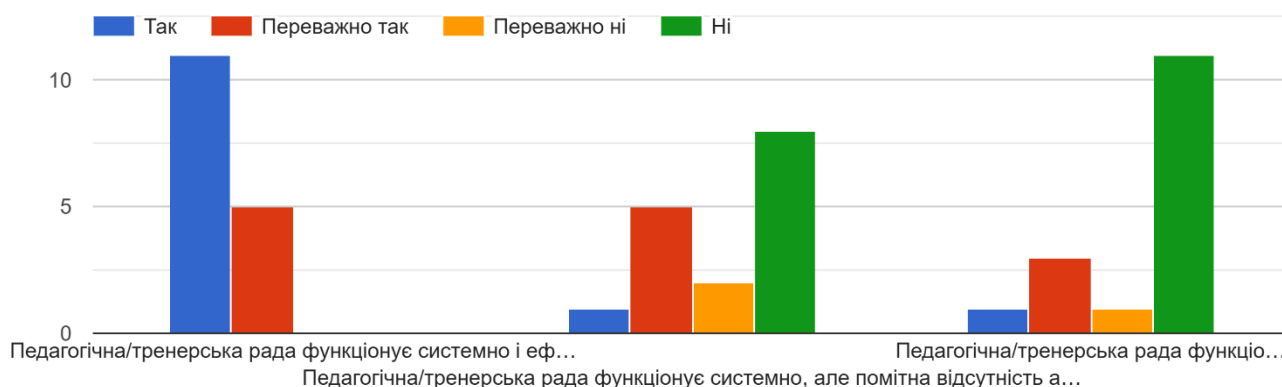
- керівництво та працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці – 100 %;
- керівництво відкрите для спілкування – 87,5 %;
- права працівників дотримуються у закладі – 81,3 %;

- психологічний клімат закладу позашкільної освіти сприяє співпраці педагогічних працівників – 81,3 %;
- керівництво враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу – 75 % ;
- працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва – 62,5 %;
- розбіжності, які виникли між працівниками та керівництвом закладу, вирішуються конструктивно – 56,3 %;
- керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади – 56,3 %;
- у закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають працівникам адаптуватись до змін умов праці – 43,8 %.



25. Питання: Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти.

Переважає більшість педагогічних працівників указують на те, що педагогічна рада в закладі функціонує системно і ефективно.



26. Питання: Якого запитання або запитань не вистачає у анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

25 % опитаних висловили думку про достатню кількість запитань.

4. Результати анкетування вихованців Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”

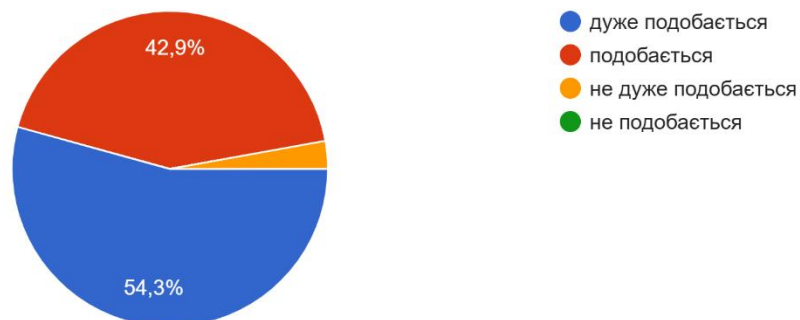
В опитуванні взяли участь 70 вихованців, які здобувають позашкільну освіту у 5 структурних підрозділах: Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” (12,9 %), Лубенській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” (35,7 %), Миргородській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” (45,7 %), Кременчуцькій філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” (1,4 %), Решетилівській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” (4,3 %).

Анкета-опитувальник розрахована на вікову категорію вихованців від 14 років і старші.

4.1. Напрямок оцінювання „Освітнє середовище закладу позашкільної освіти”

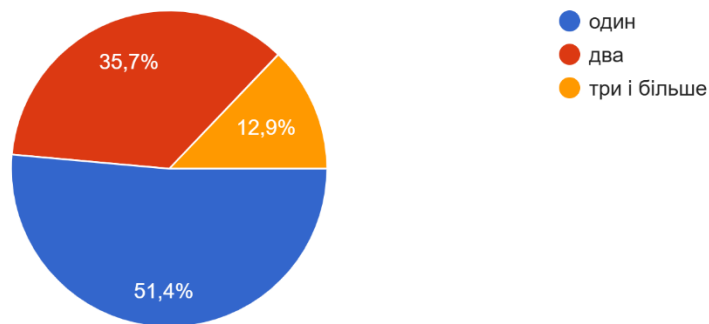
1. Питання: Вам подобається навчатися в цьому закладі позашкільної освіти?

97,1 % респондентів ствердно відповіли на це запитання.



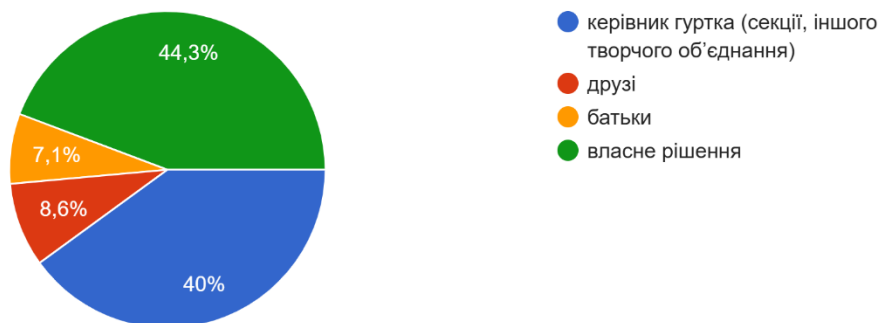
2. Питання: Яку кількість гуртків (секцій, інших творчих об'єднань) Ви відвідуєте у цьому закладі позашкільної освіти?

51,4 % опитаних респондентів відвідують в закладі один гурток, 35,7 % – 2 гуртки, і 12,9 % вказали, що відвідує три і більше гуртків.



3. Питання: Хто найбільше всього вплинув на Ваше рішення відвідувати гуртки (секції, інші творчі об'єднання) у цьому закладі позашкільної освіти?

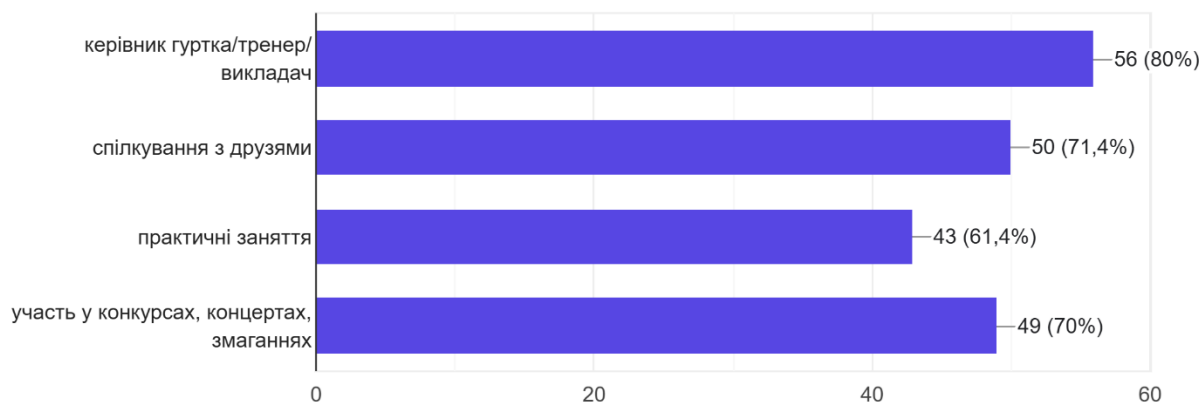
44,3 % опитаних вихованців зазначили що прийняли власне рішення відвідувати гуртки у закладі, 40 % зазначили, що цьому сприяв керівник гуртка, 7,1 % – батьки, 8,6 % – друзі.



4. Питання: Що найбільше подобається Вам на заняттях гуртка?

Відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- керівник гуртка – 80 %;
- спілкування з друзями – 71,4 %;
- практичні заняття – 61,4 %;
- участь у конкурсах, концертах, змаганнях – 70 %.

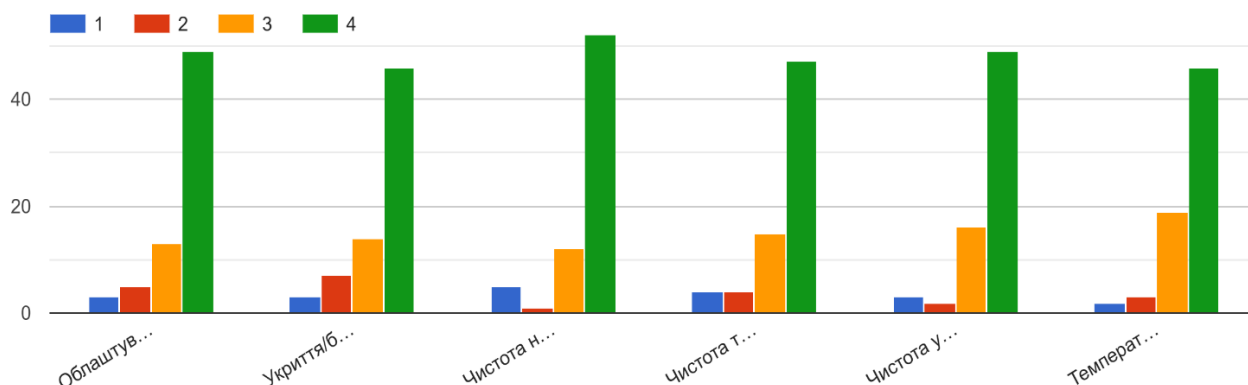


5. Питання: Як Ви оціните за 4-бальною шкалою?

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

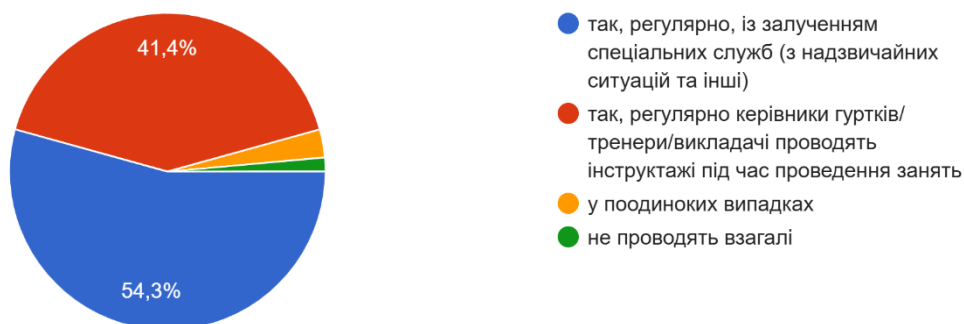
- Облаштування території навколо закладу позашкільної освіти 88,6 % оцінюють як добре або відмінно.

- Укриття/бомбосховище відповідає вимогам безпеки та гігієни 85,7 % оцінюють як добре або відмінно.
- Чистота навчальних кабінетів (приміщень для занять) 91,4 % оцінюють як добре або відмінно.
- Чистота туалетних кімнат 88,6 % оцінюють як добре або відмінно.
- Чистота у актовій залі засідать 92,9 % оцінюють як добре або відмінно.
- Температурний режим у закладі позашкільної освіти 92,9 % оцінюють як добре або відмінно.



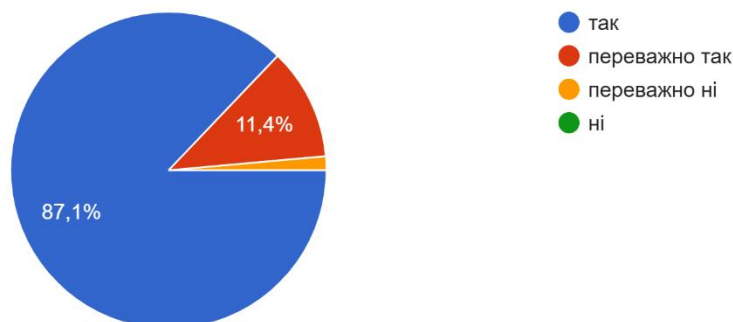
6. Питання: Чи проводять керівники гуртків/тренери/викладачі навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

Щодо інформування керівниками гуртків вихованців із питань охорони праці, техніки безпеки під час проведення занять, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, думки гуртківців розділилися наступним чином: 41,4 % вважають, що керівники гуртків під час проведення занять регулярно їх інформують з означених питань, 54,3 % стверджують, що їх інформування з питань охорони праці здійснюється із залученням спеціалістів охорони праці, 2,9 % - інформування здійснюється епізодично та 1,4 % не проводять взагалі.



7. Питання: Чи дотримуєтесь Ви правил безпеки життєдіяльності, охорони праці під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

87,1 % респондентів-вихованців указують на те, що під час перебування в закладі вони беззаперечно дотримуються вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, 11,4 % – переважно дотримуються.

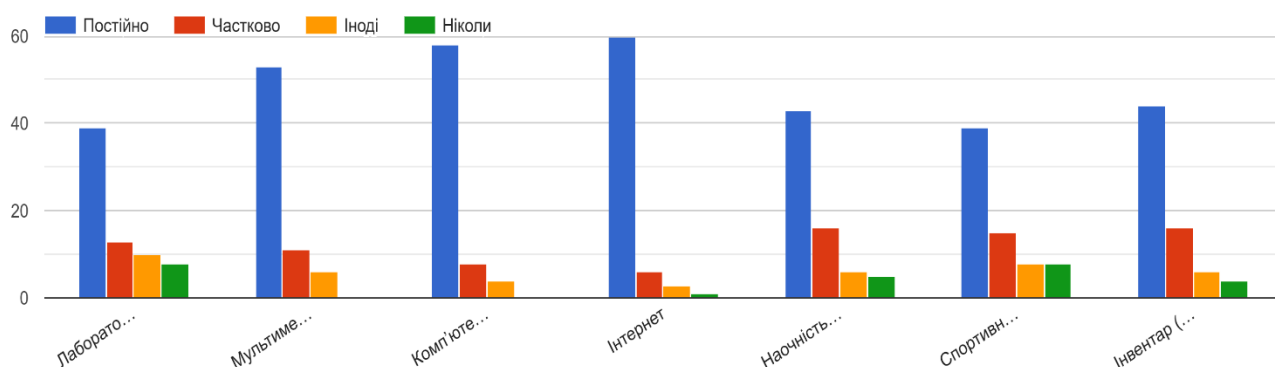


8. Питання: Чи використовується під час навчання та масових заходів

Щодо використання керівниками гуртків обладнання під час проведення занять думки вихованців розділилися наступним чином:

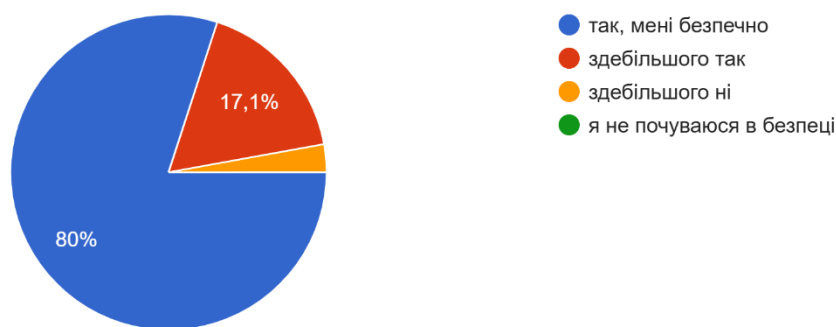
- Лабораторне обладнання постійно, або часто вважають 74,3 % опитаних респондентів;
- Мультимедійне обладнання постійно, або часто вважають 91,4 % опитаних респондентів;
- Комп'ютерна техніка та програми постійно, або часто вважають 94,3 % опитаних респондентів;
- Інтернет постійно, або часто вважають 94,3 % опитаних респондентів;
- Наочність (моделі, макети, тощо) постійно, або часто вважають 84,3 % опитаних респондентів;
- Спортивна(хореографічна)зала/спортивний майданчик тощо постійно, або часто вважають 77,1 % опитаних респондентів;
- Інвентар (за напрямом роботи гуртка, секції, іншого творчого об'єднання) постійно, або часто вважають 85,7 % опитаних респондентів;

Чи використовується під час навчання та масових заходів:



9. Питання: Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в закладі позашкільної освіти?

80 % респондентів почувають себе у безпеці в закладі, 17,1 % переважно безпечно.



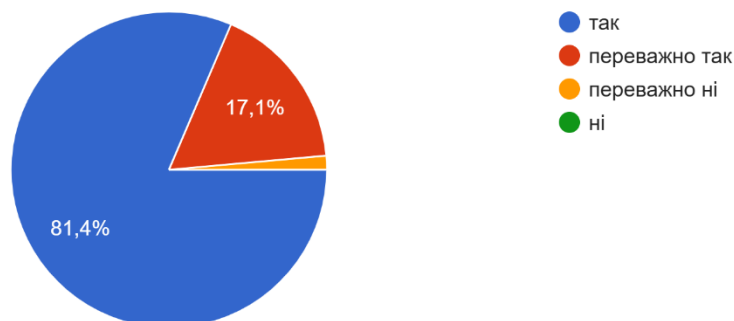
10. Питання: Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки у закладі позашкільної освіти та дотримуєтесь їх?

92,9 % респондентів-вихованців указують на те, що ознайомлені з правилами поведінки та під час перебування в закладі вони беззаперечно дотримуються їх, 5,7 % – правила розроблені, оприлюднені, але опитані їх не дотримуюся, 1,4 % опитаних про це нічого не знають.



11. Питання: Чи дотримуються Ваші права у закладі позашкільної освіти?

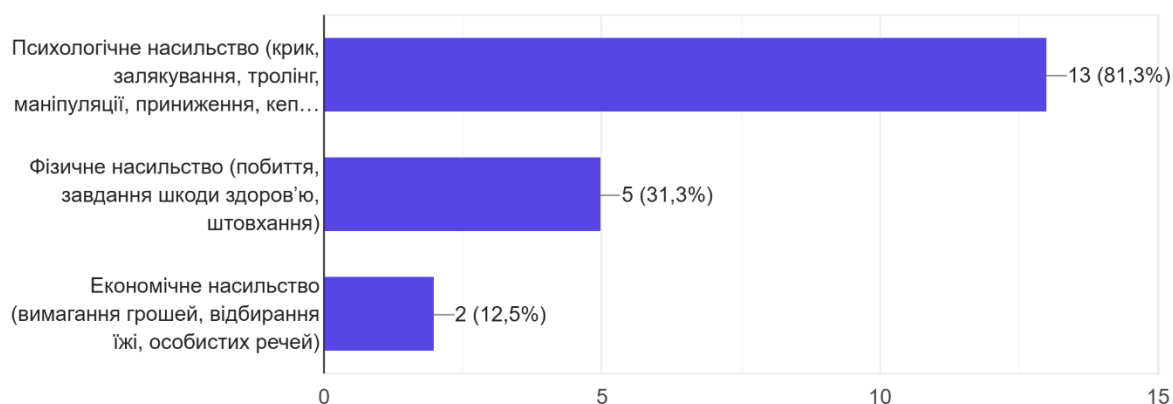
Більшість опитаних (98,5%) зазначають, що їх права у закладі дотримуються.



12. Питання: Чи траплялося з Вами за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі щось із наступного?

Переважна більшість респондентів (77,1 %) вказують на те, що не відчували на себе проявів психологічного насильства, але 16 респондентів (22,9 %) дали ствердну відповідь, що потребує відповідного реагування.

16 відповідей

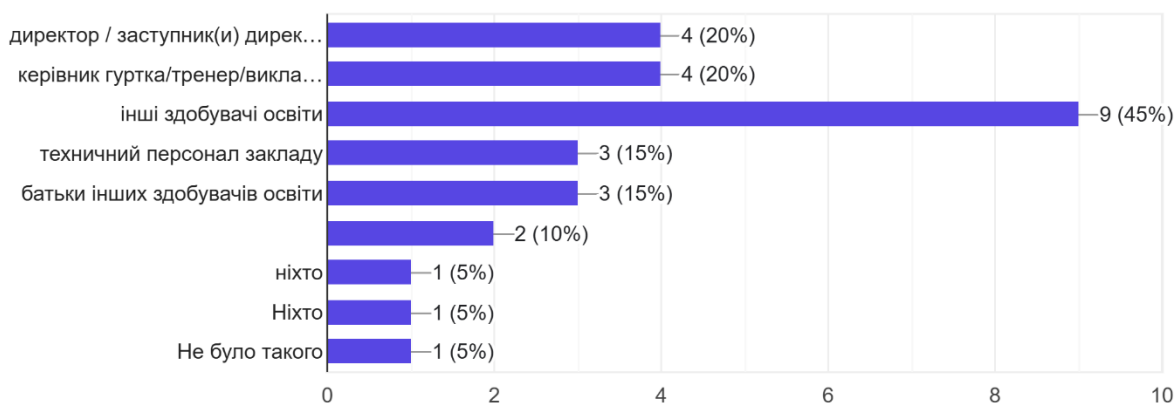


13. Питання: Якщо так, то від кого зазнавали насильства / жорстокого поводження?

Відповіді на питання розподілились наступним чином:

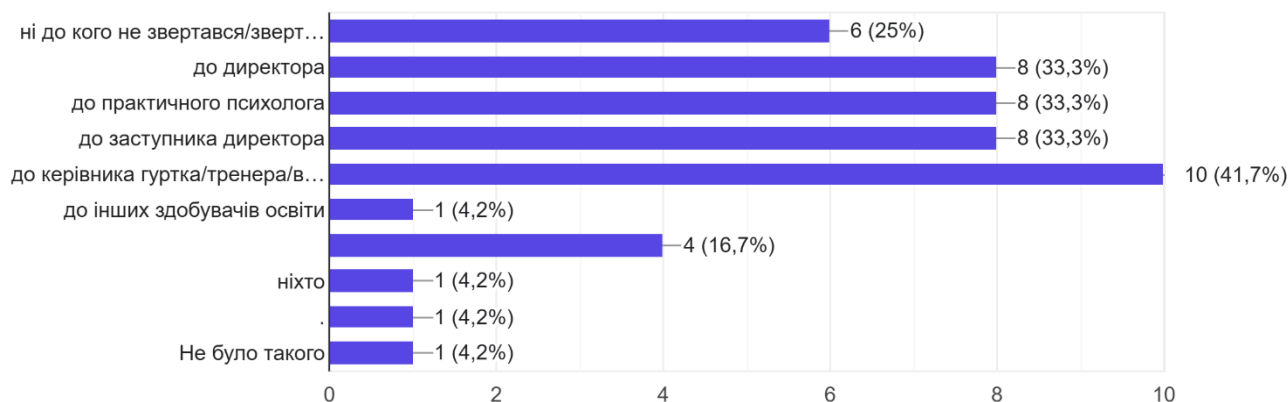
- директор / заступник(и) директора – 4 (5,7 %);
- керівник гуртка – 4 (5,7 %);
- інші здобувачі освіти – 9 (12,9 %).
- технічний персонал закладу – 3 (4,3 %);
- батьки інших здобувачів освіти – 3 (4,3 %);

20 відповідей



14. Питання: Якщо Ви потерпали від насильства та жорстокого поводження, чи стали свідком цих дій, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі?

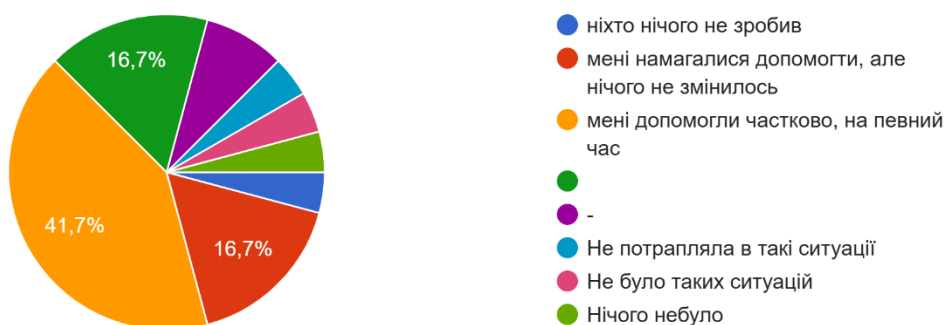
На це питання відповіли 24 респонденти, відповіді розподілились наступним чином: ні до кого не звертався/зверталася 8,6 %, до керівника гуртка – 14,3 %, до директора, до практичного психолога, до заступника директора – 11,4%.



15. Питання: Чи допомогло це звернення зупинити ці дії?

Відповіді на запитання розподілились наступним чином:

14,3 % вказали, що допомогло частково, на певний час, водночас 5,7 % вказали, що намагались допомогти, але нічого не змінилось.

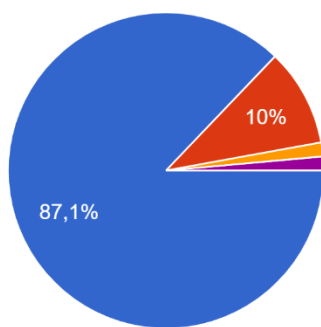


Резерв в цій роботі є. Необхідно посилити роботу щодо запобігання будь-яким формам насильства як серед здобувачів освіти, так і серед педагогів.

4.2. Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»

16. Питання: Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

Переважає більшість респондентів, а саме 87,1 %, вказали, що відповідально ставляться до занять у гуртку, усвідомлюють його важливість для подальшої самореалізації професійної діяльності, керівник гуртка стимулює та заохочує їх до цього. Водночас 10 % вважають, що вони відповідально ставляться до занять у гуртку, усвідомлюють його важливість для подальшої самореалізації професійної діяльності, але керівник гуртка цю відповідальність не стимулює та не заохочує. 2,8 % опитаних їм не потрібні.

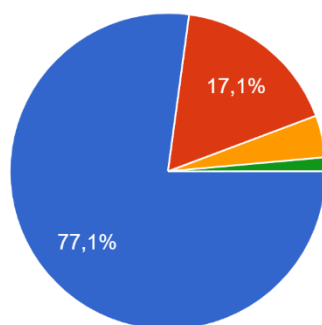


- я відповідально ставлюсь до занять у гуртку, секції, іншому творчому об'є...
- я відповідально ставлюсь до занять у гуртку, секції, іншому творчому об'є...
- вважаю, що заняття у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні не допо...
- вважаю, що заняття у гуртку, секції, іншому творчому об'єднанні не допо...
- відвідую заклад позашкільної освіти за наполяганням батьків, не розумію...

17. Питання: Чи справедливо керівник гуртка/тренер / викладач оцінює Ваші досягнення?

Відповіді на запитання розподілились наступним чином:

77,1 % вказали, що справедливо, водночас 17,1 % обрали варіант, що більшості випадків оцінює справедливо. 5,8 % говорять про несправедливе оцінювання.



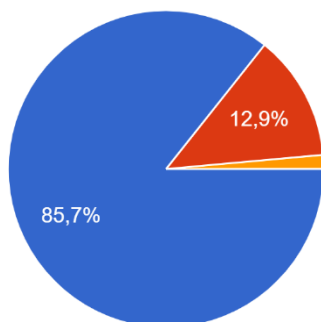
- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо
- оцінює несправедливо
- не оцінює

4.3. Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу позашкільної освіти»

18. Питання: Ваша думка вислуховується і враховується керівником гуртка під час проведення занять?

Думки опитаних розподілились таким чином:

- так, завжди і в повній мірі враховується – 85,7 %;
- враховується в окремих випадках – 12,9 %;
- керівник гуртка нав'язує свою думку як єдино правильну – 1,4 %.



- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується в окремих випадках
- керівник гуртка/тренер/викладач нав'язує свою думку як єдино правильну

19. Питання: Наскільки ви погоджуєтесь з наступним твердженням:

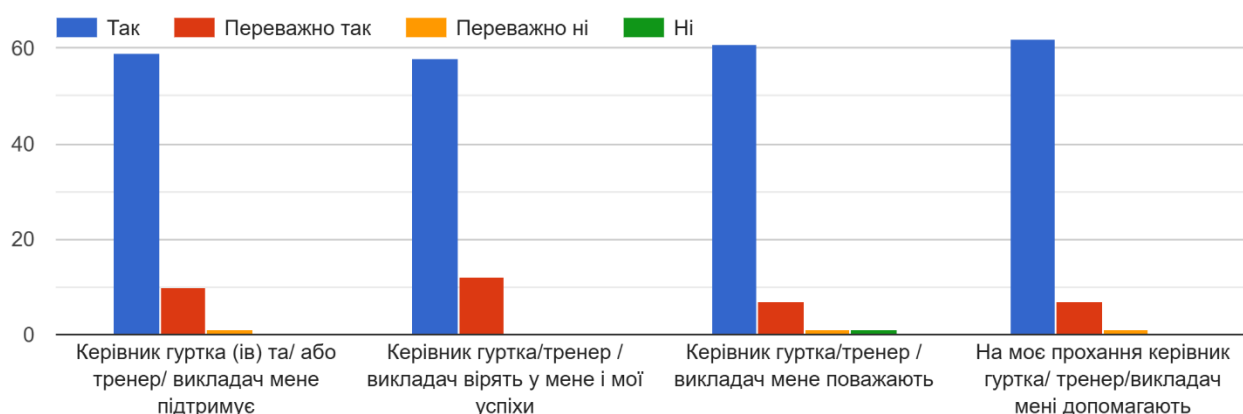
Думки опитаних розподілились таким чином:

керівник гуртка мене підтримує – 98,6 %;

керівник гуртка вірить у мої сили та успіхи – 100 %;

керівник гуртка мене поважає – 97,1 %;

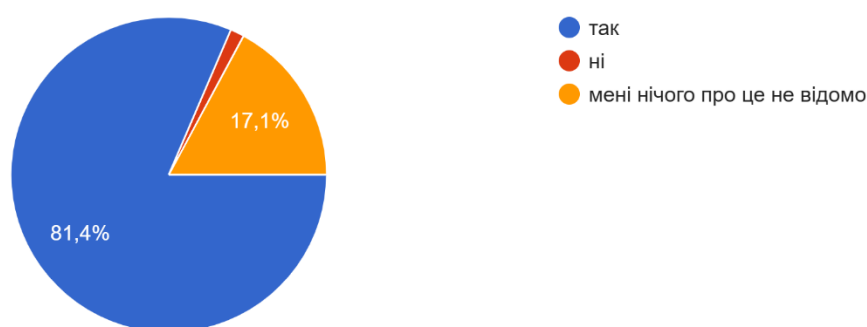
керівник гуртка мені допомагає на моє прохання – 98,6 %.



4.4. Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»

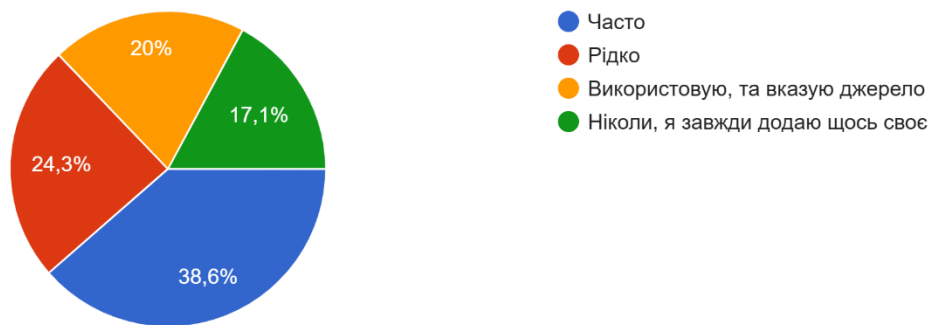
20 Питання: Чи діє у закладі освіти орган учнівського самоврядування?

81,4 % опитаних вихованців закладу підтвердили діяльність учнівського самоврядування, 1,4 % заперечили існування такого органу. 17,1 % респондентів нічого про існування учнівського самоврядування невідомо.



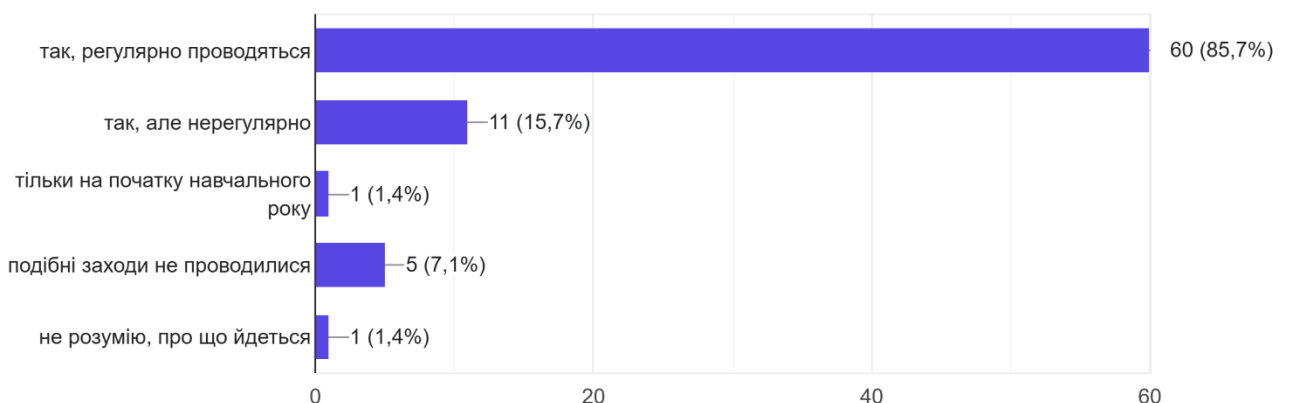
21. Питання: Як часто Ви використовуєте інформацію з інтернету без змін при підготовці до занять?

38,1 % опитаних відповіли, що часто, 24,3 % відповіли, що рідко, 20 % опитаних відповіли, що використовують із зазначенням джерела, 17,1 % відповіли, що ніколи, завжди додають щось своє.



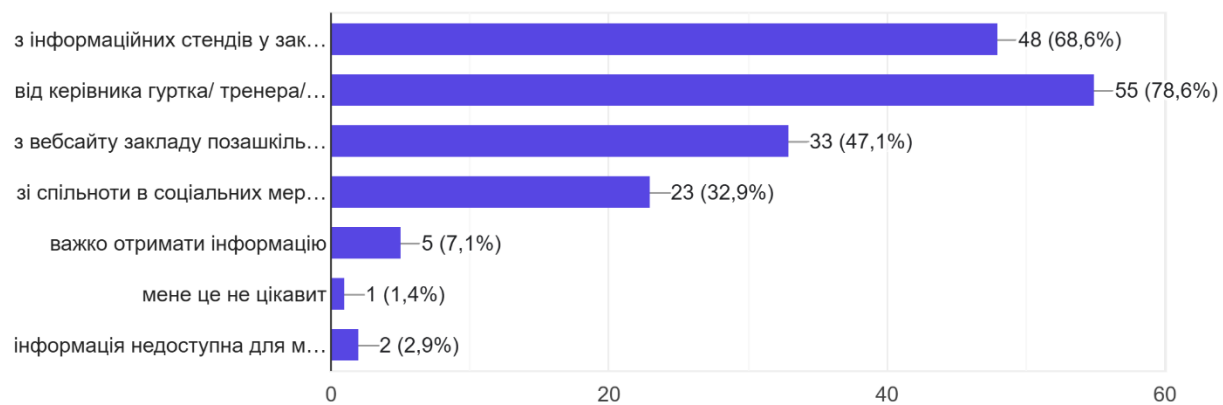
22. Питання: Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

Переважає більшість опитаних респондентів зазначають, що педагоги закладу проводять інформаційні та освітні заходи, спрямовані на формування в них етичних норм академічної доброчесності і негативного ставлення до плагіату (85,7 %). Але є респонденти, які зазначають, що подібні заходи з ними не проводяться (7,1 %).



23. Питання: Як Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу позашкільної освіти та про події, які в ньому відбуваються?

Відповіді респондентів свідчать про те, що більшість вихованців гуртків (78,6 %) отримують необхідну інформацію від керівника гуртка. Разом з тим 68,6 % опитаних зазначають, що отримують інформацію з інформаційних стендів у закладі позашкільної освіти. 47,1 % використовують інформаційний контент сайту для задоволення освітніх та інформаційних потреб та 32,9 % спільноти в соціальних мережах. І це свідчить про те, що сайт закладу розвивається, але ще потребує вдосконалення.

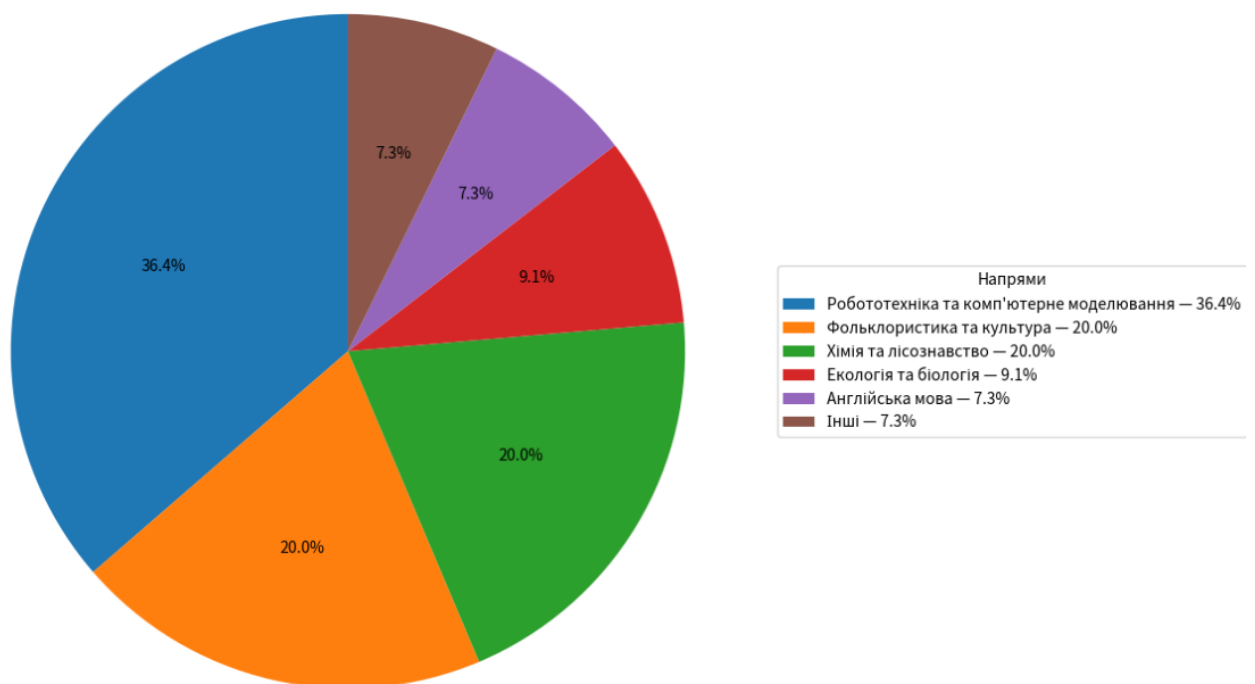


5. Результати анкетування батьків вихованців Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”

В опитуванні взяли участь 55 респондентів, діти яких здобувають позашкільну освіту у 5 структурних підрозділах: Комунальному закладі Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, Лубенській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, Миргородській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, Кременчуцькій філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, Решетилівській філії Комунального закладу Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”.

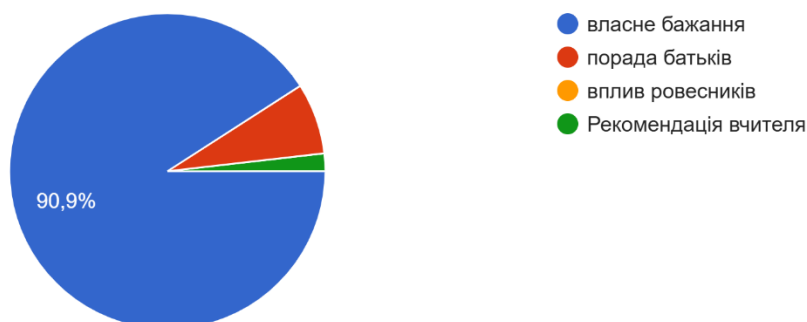
5.1. Напрямок оцінювання „Освітнє середовище закладу позашкільної освіти”

1. Питання: Який гурток, групу, секцію та/або іншу організаційну форму відвідує Ваша дитина?



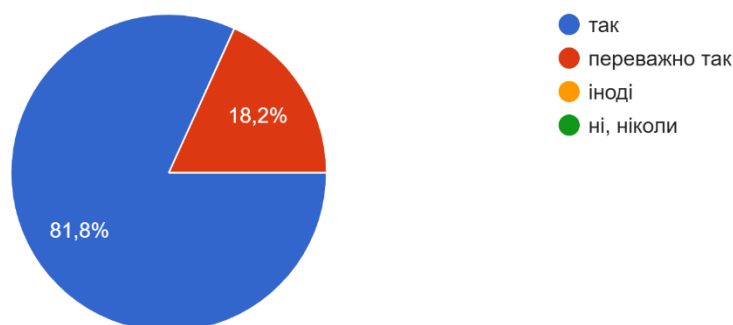
2. Питання: За чиєю порадою Ваша дитина відвідує заклад позашкільної освіти?

За результатами відповідей 90,9 % батьків вихованців вважають, що їх дитина відвідує заклад за власним бажанням, 7,3 % – за їх порадою, 1,8 % – рекомендація вчителя.



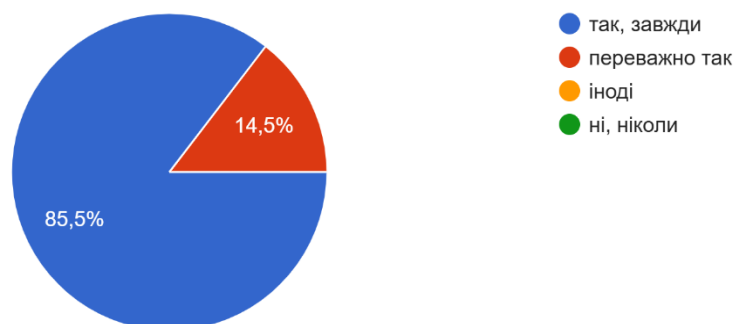
3. Питання: Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу позашкільної освіти і досягти взаєморозуміння?

Опитані батьки вихованців вказують на відкритість керівництва закладу щодо спілкування.



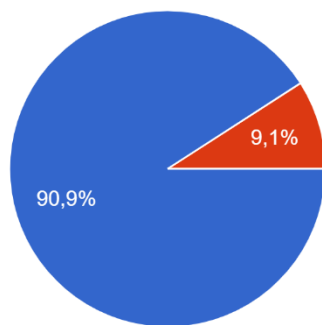
4. Питання: Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

85,5 % респондентів вказують на те, що педагогічні працівники підтримують зворотний зв'язок з батьками вихованців, водночас 14,5 % респондентів вказують, що переважно завжди педагогічні працівники забезпечують зворотний зв'язок з батьками.



5. Питання: Ви задоволені організацією освітнього процесу в закладі позашкільної освіти?

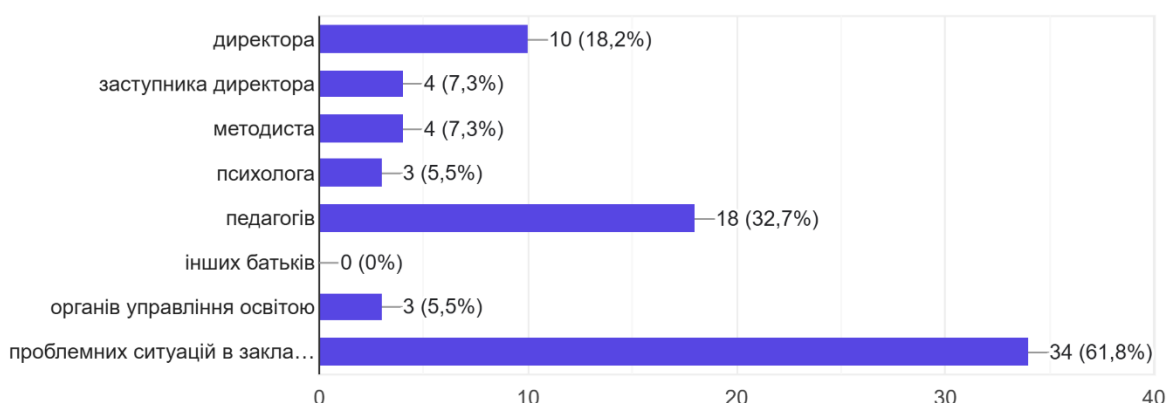
Опитані респонденти надають схвальну оцінку організації освітнього процесу в закладі.



- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / не задоволена
- не задоволений / не задоволена
- не володію інформацією

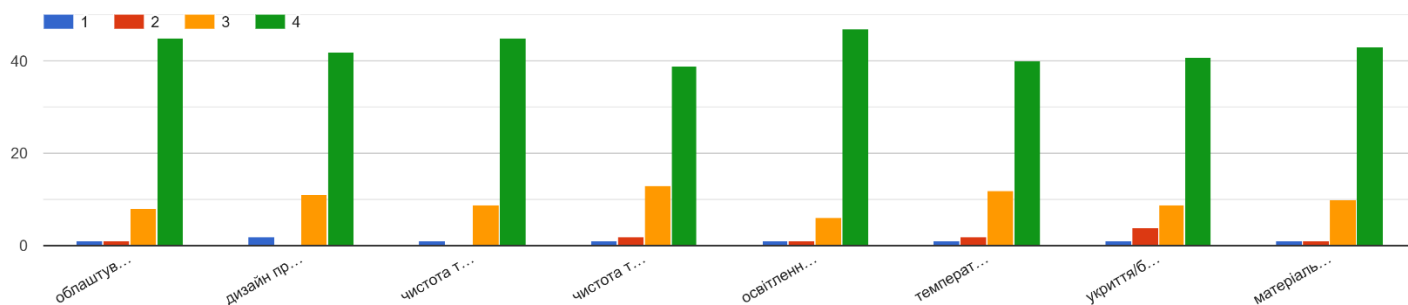
6. Питання: На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в закладі позашкільної освіти у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?

61,8 % опитаних зазначили, що проблемних ситуацій не виникало. Загалом відповіді респондентів на це питання розподілились наступним чином:



7. Питання: Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища (1 – дуже погано, 4 – відмінно):

92,9 % опитаних дають позитивні відповіді на питання: облаштування території; дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала тощо); чистота та облаштування навчальних кабінетів/ приміщень для занять; чистота та облаштування туалетних кімнат; освітлення в приміщенні; температурний режим у закладі позашкільної освіти; укриття/бомбосховище відповідає вимогам безпеки; матеріально-технічна база ЗПО .



8. Питання: Чи проводиться у закладі позашкільної освіти робота з батьками щодо:

Більшість респондентів вважають, що робота щодо зазначених питань в закладі проводиться на належному рівні.



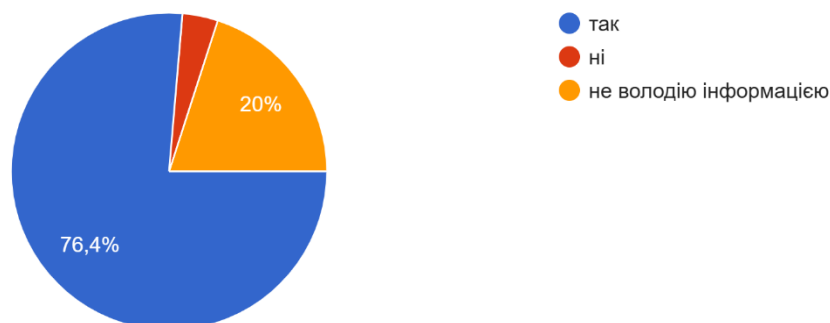
9. Питання: Якщо Ви звертались з приводу випадків насильства та жорстокого поводження з дитиною, якою була реакція закладу позашкільної освіти?

Голоси респондентів розподілились наступним чином: 78,2 % не звертались з приводу таких випадків, 16,4 % зазначають, що проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося та 5,5 % - проблема вирішувалась конструктивно.



10. Питання: У ЗПО забезпечено надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, у тому числі з урахуванням впливу військової агресії?

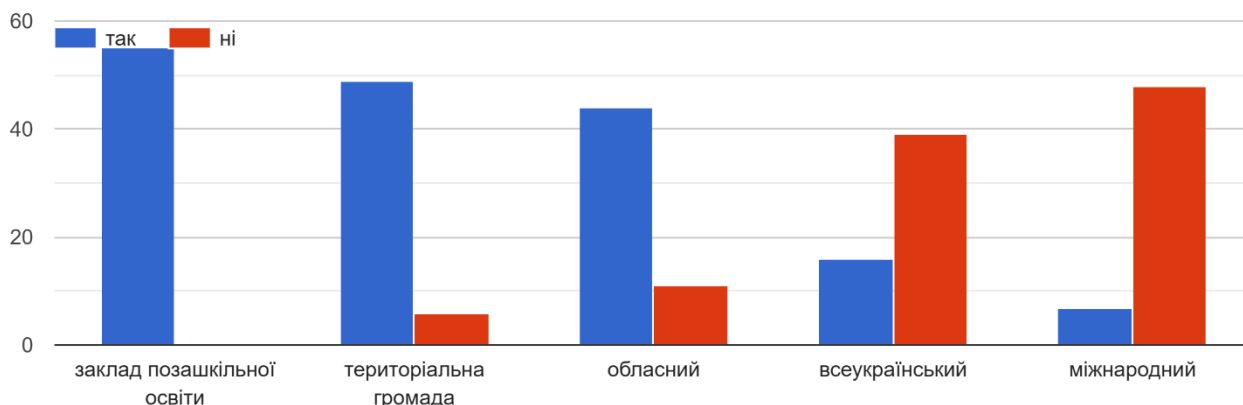
Щодо забезпечення надання психологічної допомоги 76,4 % респондентів зазначають, що так, 20 % не володіють інформацією та 3,6 % відповіли ні.



5.2. Напрямок оцінювання „Система оцінювання здобувачів освіти”

11. Питання: Ваша дитина брала участь у заходах різних рівнів?

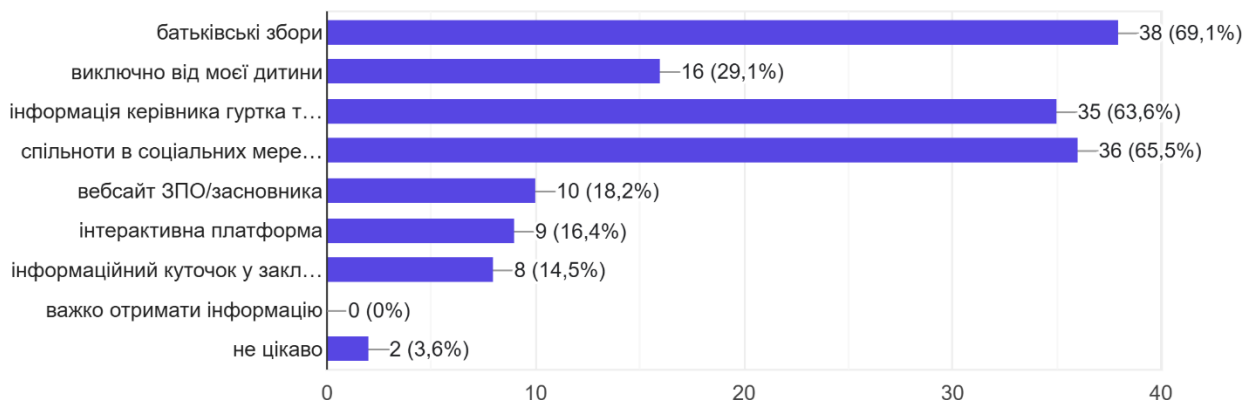
100 % батьків вказують на те, що їх діти брали участь в організаційно-масових заходах на рівні закладу, 89 % – на рівні територіальної громади, 80 % – на рівні області. Батьки вихованців дали досить вичерпні відповіді щодо участі в організаційно-масових заходах всеукраїнського рівня. 29 % їх дітей взяли участь у таких заходах. З приводу участі в заходах міжнародного рівня, то 12,7 % дали схвальну відповідь.



5.3. Напрямок оцінювання „Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу позашкільної освіти”

12. Питання: У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу позашкільної освіти?

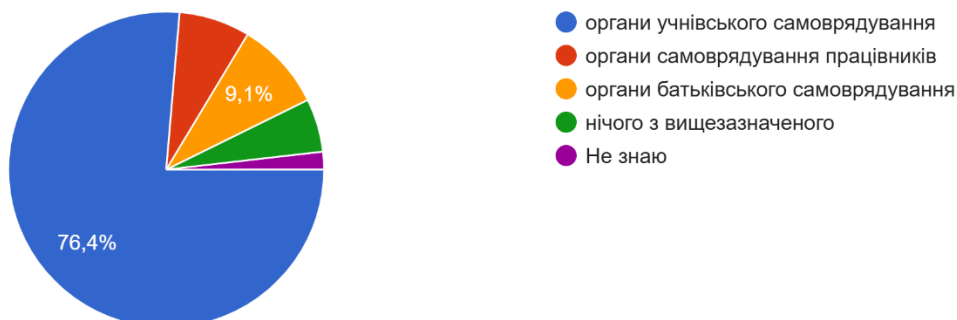
Відповіді респондентів свідчать про те, що в закладі проводиться робота щодо інформування батьків про діяльність закладу. 69,19 % інформацію отримують на батьківських зборах. 63,6 % інформації надходить від керівника гуртка та 65,5 зі спільноти в соціальних мережах, 29,1 % від дітей. Але лише 18,2 % вказали, що отримують інформацію з сайту закладу, 16,4 % інтерактивна платформа та 14,5 % інформаційний куточок у закладі.



5.4. Напрямок оцінювання „Управлінська діяльність”

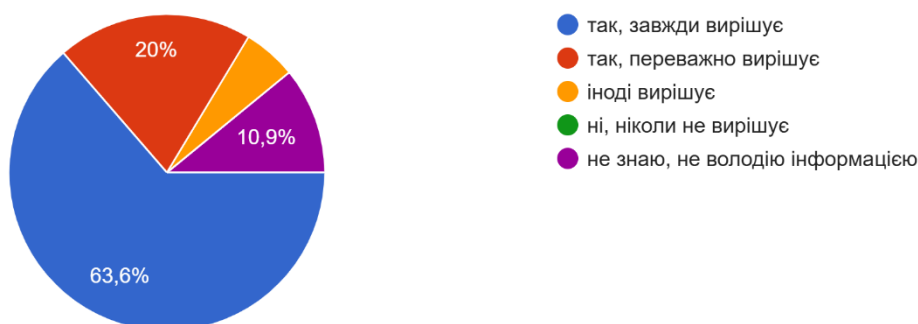
13. Питання: Які органи громадського самоврядування діють у закладі позашкільної освіти?

Відповіді респондентів розподілились наступним чином:



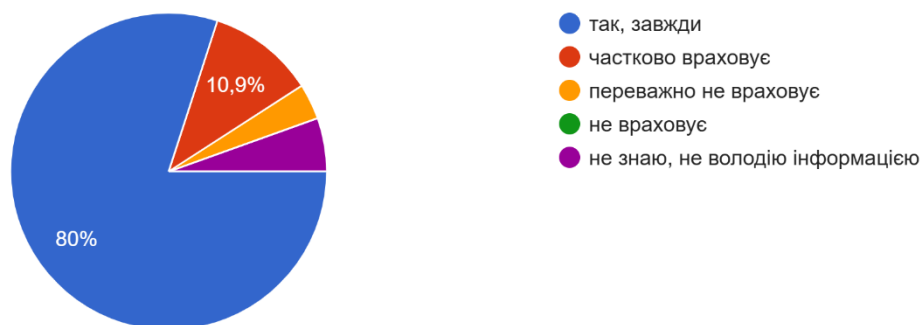
14. Питання: Орган батьківського самоврядування дієвий, бере участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі?

Позитивно оцінили батьки вихованців діяльність органу батьківського самоврядування. Розподіл голосів виглядає наступним чином:



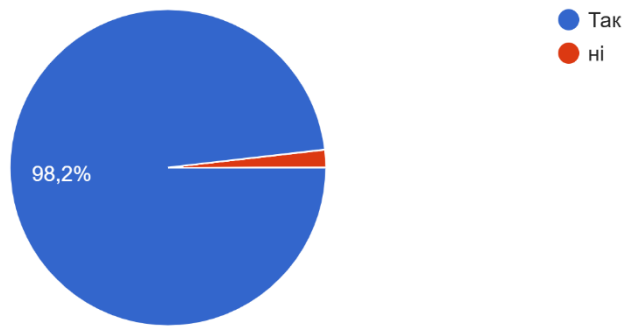
15. Питання: Заклад позашкільної освіти враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

80 % опитаних респондентів вважають, що під час прийняття важливих управлінських рішень їх думка завжди враховується, 10,9 % респондентів – частково враховується. 3,6 % переважно враховує та 5,5 % вказують на відсутність інформування.



16. Питання: Чи мотивуєте Ви дитину до самостійного виконання творчих завдань, навіть якщо результат буде не ідеальним?

98,2 % опитаних респондентів вважають, що так, а 1,8 % ні.



17. Питання: Якого питання не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь:

100 % опитаних респондентів вважають, що анкета містить достатньо запитань, які охоплюють всі напрямки оцінювання.